

**Convergent Validity of The Worker Role Interview (Bangla version)
for Garments Worker with Disability**



By

Tahmina Akter

February, 2019

This thesis is submitted in total fulfillment of the requirement for the subject RESEARCH 2 & 3 and partial fulfillment of the requirement for degree:

Bachelor of Science in Occupational therapy

Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)

Faculty of Medicine,

University of Dhaka

Study completed by:

Tahmina Akter

4th year, B.Sc. in Occupational Therapy
Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)
Centre for the Rehabilitation of the Paralysed
Savar, Dhaka-1343

.....
Signature

Supervisor's name, designation and signature:

Shamima Akter

Assistant Professor
Department of Occupational therapy
Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)
Centre for the Rehabilitation of the Paralysed (CRP)
Savar, Dhaka-1343

.....
Signature

Head of Department' name, designation and signature:

SK. Moniruzzaman

Assistant Professor & Head
Department of Occupational therapy
Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)
Centre for the Rehabilitation of the Paralysed (CRP)
Savar, Dhaka-1343

.....
Signature

Board of Examiners

Shamima Akter

Assistant Professor
Department of Occupational therapy
Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)
Centre for the Rehabilitation of the Paralysed (CRP)
Savar, Dhaka-1343

.....
Signature

Md. Julker Nayan

Associate Professor & Head
Occupational Therapy Department
Centre for the Rehabilitation of the Paralysed (CRP)
Savar, Dhaka-1343

.....
Signature

Sumon Kanti Chowdhury

Senior Research Investigator
ICDDR,B
Mohakhali, Dhaka-1212

.....
Signature

SK. Moniruzzaman

Associate Professor & Head
Department of Occupational therapy
Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)
Centre for the Rehabilitation of the Paralysed (CRP)
Savar, Dhaka-1343

.....
Signature

Statement of Authorship

Except where is made in the text of the thesis, this thesis contains no material published elsewhere or extracted in whole or in part from a thesis presented by me for any other degree or seminar.

Another person work has not been used without acknowledgement in the main text of the thesis.

This thesis has not been submitted for the award of any other degree in any other institution.

The ethical issue of the study has been strictly and carefully considered and protected. Research supervisor will highly concern if the findings of the study will disseminated for future publication and it will be duly acknowledged as undergraduate thesis.

Signature:

Date:

Tahmina Akter

4th Year, B.Sc. in Occupational Therapy

Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)

Centre for the rehabilitation of the Paralysed (CRP)

Savar, Dhaka-1343

Acknowledgement

At first I am thankful to the Almighty Allah for giving me the ability to carry out this work.

Then I would like to gratitude my parents who always inspire me, support me in every situation. Without their support and help It would not have been possible. Special thanks to my brother and sister without them I am never be able to do something great.

My deepest gratitude goes to my honorable supervisor, Shamima Akter, for her continual support, guidance and encouragement throughout this research. I am thankful to honorable teacher, Saddam Hossain, for his support, supervision during my thesis work. Thanks to the all teachers of Bangladesh Health Professions Institute for their support during study period.

I am thankful to clinical Occupational Therapist Habibur Rahman, Mohoya Akter, Touhidul Islam for their grateful cooperation during the translation period of the measurement tools. I am grateful to the vocational unit of CRP for their support in getting permission from the garments authority. Special thanks to the garments authority for giving me the permission for data collections for this thesis work.

A special thanks to Trix Davis who is an anthropologist and lecturer of James Cook University, Australia. I am thankful to this nice person for her great support during my thesis work.

Special thanks to my friends for giving me inspiration and help me during thesis work.

I would like to thanks my study participants for giving me their valuable time and their responses to conduct this study.

Dedication

Dedicated to my beloved parents, loveable brother and sister and every person who made this thesis possible.

Table of contents

Points	Page No
Title page	I
Statement of Authorship	IV
Acknowledgement	V
Dedication	VI
Table of content	VII
List of tables & figures	VIII
List of abbreviations or symbols	IX
Abstract	X
CHAPTER I : Introduction	1-6
1.1 Background	1-2
1.2 Justification of the project	3-4
1.3 Research Question	5
1.4 Study aim and Specific objectives	5
1.5 Operational Definition	5-6
CHAPTER II : Literature Review	7-14
2.1 Validity	7
2.2 Types of validity	7-9
2.3 Worker Role Interview	10-12
2.4 Occupational Circumstances Assessment interview and Rating Scales	12-13
2.5 The Translation and Cultural Adaptation Process of the Tools	13-14
CHAPTER III: Methodology	15-22
3.1 Study design	15
3.2 Study Population	15
3.3 Study Setting	15
3.4 Study period	16
3.5 Sample Size	16
3.6 Inclusion and Exclusion criteria	16
3.7 Sampling Techniques	16-17
3.8 Data Collection Tools/ Materials	17
3.9 Data Collection methods	19-20
3.10 Translation Procedure	20-22
3.11 Data management and Analysis	20-21
3.12 Quality control and quality assurance	21
3.13 Ethical Consideration:	21-22
CHAPTER IV: Results	23-31
CHAPTER V: Discussion & Conclusion	32-36
5.1 Discussion	32-34
5.2 Limitations	34-35
5.3 Conclusion	35
5.4 Recommendation	36
REFERENCE LIST	37-40
APPENDIX	41-101

List of Tables & Figures

Table	Topic	Page no.
Table 1	Statistics on age, Sex, Educational status and marital status of the participants	26
Table 2	Statistics on Address, Disability types and condition	28
Table 3	Statistics on assistive device, Occupational/ Designation, Annual Income	30
Table 4	Statistics on Factory Accessibility, Working experience, Training types	32
Table 5.1	Correlation Coefficients between WRI and OCARIS	34
Table 5.2	Correlation Coefficients between WRI and OCARIS	35
Figure 1	Steps of the Translation and Cultural Adaptation	14

List of Abbreviations or Symbols

BHPI – Bangladesh Health Professions Institute

CRP- Centre for the Rehabilitation of the Paralysed

OCARIS – Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scale

RTW – Return to Work

SPSS – Statistical Package for Social Science

WRI – Worker Role Interview

Abstract

Background: Worker role interview is one kind of tools that can be used by the occupational therapist during initial rehabilitation assessment of the workers with disability. The primary aim for this thesis work is to measure the Convergent validity of the worker role interview(Bangla version) for garments worker with disability.

Methods: A quantitative study design was used to measure the aim and objective of the study. In this study 62 garments worker with disability was selected by using purposive sampling technique. For determine the correlation between Worker Role Interview and Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scales investigator used spearman correlation test.

Results: Thesis project is carried out to measure the validity of the worker role interview (Bangla version) for garments worker with disability. For this investigator collect data from different garments factory according to availability. Total 62 participants were selected for this study. After completing all the analysis procedure investigator finds that there is a perfect negative relationship between Worker Role Interview and Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scale. The test is statistically significant.

Conclusion: Investigator find perfect negative relationship between Worker Role Interview and Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating scales. For a clear understanding need to conduct this study including more samples or participants.

1.1 Background

The economic growth of Bangladesh mostly dependent on the garments industry, garments industry provides 6 percent growth rate from last decade in Bangladesh (The Asia Foundation, 2019). Garment sector is considered as the backbone of Bangladesh's economy (Farhana, Syduzzaman and Munir, 2015). At least 5000 garments factory are running across the country, in those garments factory over 3.2 million people are working and at least 70% of the country's foreign exchange comes from those garments industry (Bhuiyan, 2012). 85% workers of the garment factory are female (War on Want, 2010). Though Bangladesh does not produce cotton but this is the second largest export country of garments product from last three decades (Farhana, Syduzzaman and Munir, 2015). Garments industry had a 79.63% stake in total export in the year 2013-2014 that make up our country's GDP (Mahmud, 2012).

Globally statistics on employment of persons with disability are not available in many countries including Bangladesh (SACDIR, 2016). According to WHO (2011) disability rate in Bangladesh is more than 15% (Fatme and Anisuzzaman, 2017). Physical disability is more common among all types of disability (39%) and unemployment is much higher in person with disability rather than person without disability (Census Report, 2011). But in the census report (2011) they don't show any statistics about which percentage of person with physical disability are engage in working. But census report 2011 and the Household Income & expenditure surveys (by Bangladesh Bureau of Statistics, 2010) showed an employment history of person with disability not mentioning which percentage of physical disability.

According to SACDIR (2016) there were 53.6% men with disability who were employed compared to 78.8% of men without disability but this percentage is very low among women with disability. Only 5.03% women with disability were employed. But now in Bangladesh some garments factory recruit person with disability and this increasing day by day after the Rana Plaza factory collapse in 2013 (ILO, 2019). But there is no exact statistics about this.

Occupational therapy has a long history to play an important role in the work rehabilitation and Occupational therapist have the skills and abilities to evaluate worker capacities, task performance and work environment (AOTA, 2019). Occupational therapist work with both the employer's and employee to modify or fit the work/ workplace for the injured or disable workers that facilitate their successful return to work after illness / injury/ disability (AOTA, 2019). Occupational therapist main aim for disable worker is to promote independence and function through client centred approach including focusing on individual's physical, social and psychosocial needs (The OT practice, 2019). Occupational therapist has an important role for assist person with disability for return to work (Desirn et al., 2011).

Occupational therapist uses various tools to assess injured or disabled workers situation. Worker role interview (WRI) is one of these. It is a semi-structured interview that usually used to assesses psychosocial and environmental factors that influence the injured or disable worker ability to return to work (Kielhofner, 2002). WRI is based on the Model of Human Occupation (MOHO) (Ekbladh, Haglund & Thorell, 2004). OCARIS is a tools that provides a clear picture about the extent and nature of an individual's occupational participation by analyze, gather and reporting data (Forsyth et al. , 2005).

WRI is recently introduced in CRP (Centre for the rehabilitation of the paralysed), but this tool is not use for the garments worker yet and no study is conducted towards the validation of the tool in garments settings. This tool is specially designed for the disabled or injured workers. So researcher feels the need to the validation of this tool for disable or injured garments workers. Now many person with disabilities worked in the garments setting so it will be more helpful to use this tool identify the disable worker ability to return to work (RTW). After validation of this tool this will be used more dependable and consistent manner for identifying the injured or disable worker ability to return to work.

1.2 Justification of the project

Occupational therapist generally works in holistic approach. Occupational therapist has a diverse role in different sector including work setting. In Bangladesh occupational therapy is a developing professions and working in the garments setting is a new concept for occupational therapist in Bangladesh. Now some occupational therapist worked for ensuring accessibility in garments factory, some worked for adaptation and modification of the work environment but they worked from CRP and worked in these settings when someone seek help from CRP regarding this matter. There are many injured or person with disability treated by the occupational therapist in Bangladesh and most of them want to return to their work. There is not any survey is happen for determine the total percentage of disable garments worker in Bangladesh. Till now no valid tool is used for the assessment of the person with disability who works in different garment setting in Bangladesh.

Worker role interview (WRI) questionnaire is a tool that assist therapist during initial rehabilitation assessment of the disable or injured worker (Kielhofner, 2002). WRI is a tool that used for the injured or disable worker. Worker role interview assesses the psychosocial and environmental factors influencing injured and disabled worker's ability to return to work. This tool was recently introduced in CRP. Occupational circumstances assessment interview and rating scale (OCARIS) is a tools that provides a structure by analyze, gather and reporting data about the extent and nature of an individual's occupational participation (Forsyth et al., 2005). But OCARIS (Occupational circumstances assessment interview and rating scale) is not used In CRP before.

In the revised version of the WRI there is some formats of recommended question and there include a combined format of WRI and OCARIS questions (Braveman et al., 2005). But in the revised version there is not included any information about the relationship between these two scales. If convergent validity of the WRI is made with the OCARIS then this will be beneficial for both the professionals and the garments worker with disability. After measuring the convergent validity it will be more easier to define the relationship between these two scales.

It also help the professionals' to conduct more appropriate vocational or rehabilitation assessment of the worker with disability.

After conducting this investigation investigator also able to provide a guideline for the assessment of the garments worker with disability to the therapist or professionals who worked in garments setting. WRI can also used as an important tools for identifying client's opinions and attitude towards work, can identify their rehabilitation needs (Kielhofner, 2002). This investigation also provides information about the workers need, their demand about the working environment, their relationship with their boss or colleagues, their short term and long- term goal etc.

By this research the author of the garment factory also aware about what to do for the disable or injured workers. So this will be beneficial for the garments authority also. The findings of the investigation also apply in further study. After investigation professionals get an appropriate result whether they use this tool in a dependable or consistent manner. So this research will be beneficial for both the investigator and all professionals who need to use this tool.

This research also determines the correlation between 'worker role interview' and 'occupational circumstances assessment interview and rating scale'. So after completing the investigation investigator also identify whether these two tools can be used together for the assessment of the garments worker with disability and for other person with disability who want to return to work. So this will be helpful for the researcher and other professionals to determine whether the tool is appropriate for the target population. After the validation of this tool it will be more easy to use this assessment tool in a dependable and consistent manner. After validation this tool will be also used in our culture for vocational assessment of the person with disability who want to return to work.

1.3 Research question

Does the worker role interview valid tools for assessing situation of garment workers?

1.4 Study aim and specific objective

Aim of the study

To measure the validity of the worker role interview questionnaire (Bangla version) for garments worker with disability.

Objectives of the study

- To measure the convergent validity of the worker role interview (WRI)
- To determine whether the tool is appropriate for assessing the ability to return to work of disabled garment workers.
- To find out the correlation between the ‘worker role interview’ and ‘occupational circumstances assessment interview and rating scale’

1.5 Operational definition

Validity: Validity refers to the accuracy of a test or tools, whether or not it measures what it is supposed to measure (Berg, 2004). When a new test or tools developed through research it is necessary to identify its validity or accuracy (Berg, 2004).

Convergent Validity: In convergent validity an instrument or tool is highly correlated with another instrument or tool that measuring the similar variables (Heale & Twycross, 2015). Convergent validity measures that constructs that are expected to be related or in fact highly related (Heale & Twycross, 2015).

Worker Role Interview: The worker role interview is a semi-structured interview with an accompanying rating scale. Worker role interview (WRI) is a tool that

assesses psychosocial and environmental factors that influence the injured or disable worker ability to work return to work (Kielhofner, 2002).

The worker role interview (WRI) was first developed as part of a study designed to determine psychosocial variables influencing work success (Kielhofner, 2002).

Occupational Circumstances Assessment Interview and rating Scales (OCARIS): Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scale (OCARIS) is especially designed for providing a structure for gather, analyze, and report data on the extent and nature of an individual's occupational participation or adaptation (Kielhofner, 2002).

OCARIS primarily focuses on the present occupational participation of an individual and it's implications for the future (Haglund & Forsyth, 2013).

Physical Disability: physical disability is usually defined as the long- term impairment in an individual's body function that resulting limitation in the person's physical functioning, dexterity or stamina. For the functional loss individual may experience inability to perform normal movements of the body such as walking, mobility, use of hands and arms etc (GPII DeveloperSpace, 2019).

2.1 Validity

Validity refers to the accuracy of a test or tools, whether or not it measures what it is supposed to measure (Berg, 2004, p. 162). When a new test or tools developed through research it is necessary to identify its validity or accuracy (Berg, 2004, p. 162). For example: Is functional independence measure(FIM) scale used to assess patient's level of disability ? If it measure the level of disability then the tool is valid. (Berg, 2004, p. 162). Another example like- Testing that an intelligence test truly measures a person intelligence (M. Bailey, D, 1997, p. 102). Validity measures the appropriateness, meaningfulness and usefulness of a hypothesis that makes by a researcher (Fraenkel and Wallen, 2000, p. 169). Validation is a process of searching evidence to support a specific hypothesis (Fraenkel and Wallen, 2000, p. 169). There are many types of validity exist that are used to demonstrate the accuracy of a test or tools (Berg, 2004).

2.2 Types of Validity

Face validity

Face validity is the weakest types of validity among different types of validity (Berg, 2004, p. 162). Face validity just said about the accuracy of an instrument not indicate how accurate it is (Berg, 2004, p. 162). In face validity the main focus is that the test or device is measuring what it is supposed to measure (Berg, 2004, p. 162). For example: A common test to measure balance is standing and balancing on a ball by one foot. In face validity it is just told that the test is measure balance but not said how accurately (Berg, 2004, p. 162).

Content Validity

Usually content validity is applied for written tests in educational settings, questionnaires, and other written instruments when comparison to a standard is not

possible (Berg, 2004, p. 162). In this type of validity the main concern is the extent to which the questions accurately measure the desired information (Berg, 2004, p. 162).

To develop such an instrument a table of specifications is usually construct (Berg, 2004, p. 162). This table is a blueprint for the researcher to quantify the number, type and proportion of the questions (Berg, 2004, p. 162-163). Content validity is more stronger type of validity rather than face validity because it employs both authority opinion and logic (Berg, 2004, p. 163). No statistical value is related to content validity (Berg, 2004, p. 163).

Statistical Validity

Statistical types of validity is considered more stronger than face validity and content validity (Berg, 2004, p. 163). This is more stronger because there is some statistical or numerical index in the accuracy of the instrument like correlation coefficient, that makes this validity quantitative (Berg, 2004, p. 163). In this type of validity some type of comparison is possible that is thought to be a better measure of the variable in question (Berg, 2004, p. 163).

Criterion-Based Validity

Criterion- based validity is refers to the relationship between results/scores from one test/ measures and results/scores obtained from one or more other test or measures (Fraenkel and Wallen, 2000, p. 170). Usually the criterion validity is the most appropriate or accurate measure among all variables in question (Berg, 2004, p. 163). Sometimes the most accurate measure of a variables is considered as a gold standard (Berg, 2004, p. 163). Concurrent and predictive type of validity is the example of two types of criterion-based validity (Berg, 2004, p. 163).

Concurrent Validity

This type of validity is made when obtained two measures using the same variable within a close period for example- minutes, hours or a few days (Berg, 2004, p. 164). The degree of statistical relationship between two measures is used for the

determination of the accuracy of a test (Berg, 2004, p. 164). The test which is applied is considered as the criterion and the other instrument or test is need to be validated (Berg, 2004, p. 164).

Predictive Validity

Predictive validity is used for show the accuracy of some future event through the use of a test or instrument in present (Berg, 2004, p. 164). Usually the predicted event is considered as the criterion measure and the present test is required to be validated (Berg, 2004, p. 164). Researcher need a time interval to compare the predictive scores with the present scores of a test (Fraenkel and Wallen, 2000, p. 173).

Construct Validity

This type of validity is usually used when it is difficult to measure the variable, or can not be observed the variable directly. And this is also used when there is no definitive criterion for the variable (Berg, 2004, p. 164). Construct validity is the extent to which a tool or instrument of research measures the intended construct (Heale & Twycross, 2015). Construct validity has two sub types. These include- Convergent validity and discriminant validity / divergent validity (Types of Validity – An Overview, n.d.).

Convergent Validity

In convergent validity an instrument or tool is highly correlated with another instrument or tool that measuring the similar variables (Heale & Twycross, 2015). Convergent validity measures that constructs that are expected to be related or in fact highly related (Heale & Twycross, 2015).

Discriminant or Divergent Validity

Divergent validity shows that an instrument or tool is not really correlated or sometimes poorly correlated with another instrument that measure different variables (Heale & Twycross, 2015). Divergent validity measures that constructs that have not any relationship (Heale & Twycross, 2015).

2.3 Worker Role Interview (WRI)

The worker role interview (WRI) is an instrument that based on the model of human occupation and at first it was developed as part of a study design to determining the psychosocial variables that influencing work success (Kielhofner, 2002). The worker role interview was developed by the American occupational therapist in the 1990s and the English version of WRI was published in 2005 (Koller, Niedermann, Klipstein & Haugboelle, 2011). It is a semi structured interview that especially designed to assess the psychosocial and environmental component of the injured worker or person/worker with disability as part of initial rehabilitation assessment process (Braveman et al., 2005).

The worker role interview is usually used to identify the factors that influence the injured or disable workers ability to return to work (RTW) (Koller, Niedermann, Klipstein & Haugboelle, 2010). It includes a standardized four (4) point rating scales (Lohss, Forsyth & Kottorp, 2012). The new version of WRI (10.0) is accompanied by a 16 item rating scales where the older version (9.0) has 17 items (Koller, Niedermann, Klipstein & Haugboelle, 2011).

originally WRI was developed for the injured worker for gather data but the modified version was designed to gather data from person with longstanding disability or illness who had recent work experience or from disable worker including mental illness (Lohss, Forsyth & Kottorp, 2012). There are six content areas in the WRI and investigator need to collect data based on these six areas, these are- Personal Causation, Values, Interests, Roles, Habits and perception of the environment (Kielhofner, 2002). Three formats of questions is including in the revised version of the WRI (Braveman et al., 2005). First format is intended to used for the injured worker who want to return to a specific job (Braveman et al., 2005). Second format is added to used for the person with longstanding illness or disability who have limited work experience or out of work for some time (Braveman et al., 2005). In the third format a combined format of WRI and OCARIS (Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scale) is usually used for the person with disability who have a limited knowledge about work issue or have not any contact with work

issue (Braveman et al., 2005). In MOHO occupational behavior of the individual is explained by motivation, lifestyle and performance capacity in interaction with the environment (Ekbladh, Haglund & Thorell, 2004). IN WRI individuals motivation, lifestyle and performance capacity is conceptualized by 6 content areas (Ekbladh, Haglund & Thorell, 2004).

There are five steps in the worker role interview (Braveman et al., 2005). 1) Preparing for the interview. 2) Then the second step is to conduct the interview. 3) Conducting the physical or work capacity assessment and other functional assessment is the third steps of WRI. 4) Then completing the rating scale. 5) Final step is to use the WRI for discharge evaluation (Braveman et al., 2005). According to Braveman et al. (2005) WRI is a tool that easy to administer and it takes 30-60 minutes to complete depending on the therapist skill (Kielhofner, 2002).

The WRI is a tools that based on model of human occupation and research on WRI was began in the early 90s and the tools reliability and validity has been investigated by many research (Braveman et al., 2005). In recent years some investigation also made by many researcher in different countries and these investigation mostly carried out to measure or test the psychometric properties of the WRI (Braveman et al., 2005).

In an article Fenger and Kramer (2007) found that WRI-IS (Icelandic version) is a valid and reliable measures to identify the client's psychosocial ability to return to work. They also told in the article that the WRI-IS can be used as a part of evidence-based rehabilitation program.

Koller et al. (2010) told in an article that WRI-G (German version 10.0) is a valid and reliable tool to assess the psychosocial ability for return to work. They also showed in the article that the instrument can also be used to functional capacity and interdisciplinary assessment in the rehabilitation programmes.

Ekbladh, Haglund and Thorell (2004) showed in an article that WRI at least indicate the predictive validity for return to work (RTW) of the clients who are at an insurance medicine investigation centre. The findings also indicate that an

individual's beliefs and expectations of his or her effectiveness in relation to the work also important for the individual in case of return to work.

Lohss, Forsyth and Kottorp (2012) told in an article that their investigation provides evidence of construct validity of the WRI (Version 10.0) in mental health. They told in the article that WRI can be used as a standardized baseline assessment for mental health population.

2.4 Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scale (OCARIS)

Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scale (OCARIS) is originally developed from the Occupational Case Analysis Interview and Rating Scale (Forsyth et al. , 2005). It is based on the theoretical background of model of human occupation (MOHO) (Scott et al. 2017). This tools is especially designed for providing a structure for gather, analyze, and report data on the extent and nature of an individual's occupational participation or adaptation (Kielhofner, 2002). OCARIS primarily focuses on the present occupational participation of an individual and it's implications for the future (Haglund & Forsyth, 2013). The original OCARIS was developed for use in acute care in psychiatric settings but then the tool was modified and developed to use for clients with physical disabilities (Forsyth et al. , 2005). It consists of a semi structured interview, a rating scale and a summary form and the OCARIS has three sets of interview questions formats, these are- Mental health, Forensic mental health and physical disability (Scott et al. 2017).

For the interview therapist collects information based on 12 major areas, these are- Roles, Habits, Personal Causation, Values, Interests, Skills, Short-term goals, Long-term goals, Interpretation of past experiences, Physical environment, Social environment and readiness for change (Haglund & Forsyth, 2013). Administration of OCARIS is easy if user practice it and with the practice it takes 20-30 minutes to conduct the interview (Forsyth et al. , 2005). Some needs more time if the participant speaks slowly but the average time for interview is 40 minutes and to complete the

rating with comments need 5-20 minutes depending on the rater skill (Kielhofner, 2002). OCARIS can be used for a wide range of clients both who have physical or psychiatric disabilities but has cognitive and emotional ability to participate in the interview and OCARIS it is appropriate for adolescents, adults and older clients (Forsyth et al. , 2005).

Study on Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scale is still continue. The psychometric properties of OCARIS recently being investigated and currently some study is continue for the validity of the rating form of OCARIS (MOHO web, 2019).

Scott et al. (2017) showed in an article that there is concurrent validity between OCARIS and role checklist version 2 (RCV2). This study also found that OCARIS can be used as a more effective tool for set treatment plan for the client and it also use to monitor client's progress over time.

Hagland and Forsyth (2013) told in an article that OCARIS-S V2 has construct, internal and person response validity. They established the inter rater reliability of this tool. They showed that the OCARIS is a valid and reliable measure for occupational participation. But the results also indicate that there is a need to explore the skill items.

2.5 The Translation and Cultural Adaptation Process of the Tools

There is a guidelines for adaptation, validation, and translation of questionnaire according to the International Society for Pharmacoeconomics and Outcomes Research (ISPOR) (Zidan et al., 2016). Investigator follow this procedure for translation of the OCARIS and WRI questionnaire and rating form. Given below the steps of the translation and cultural adaptation of the tools:

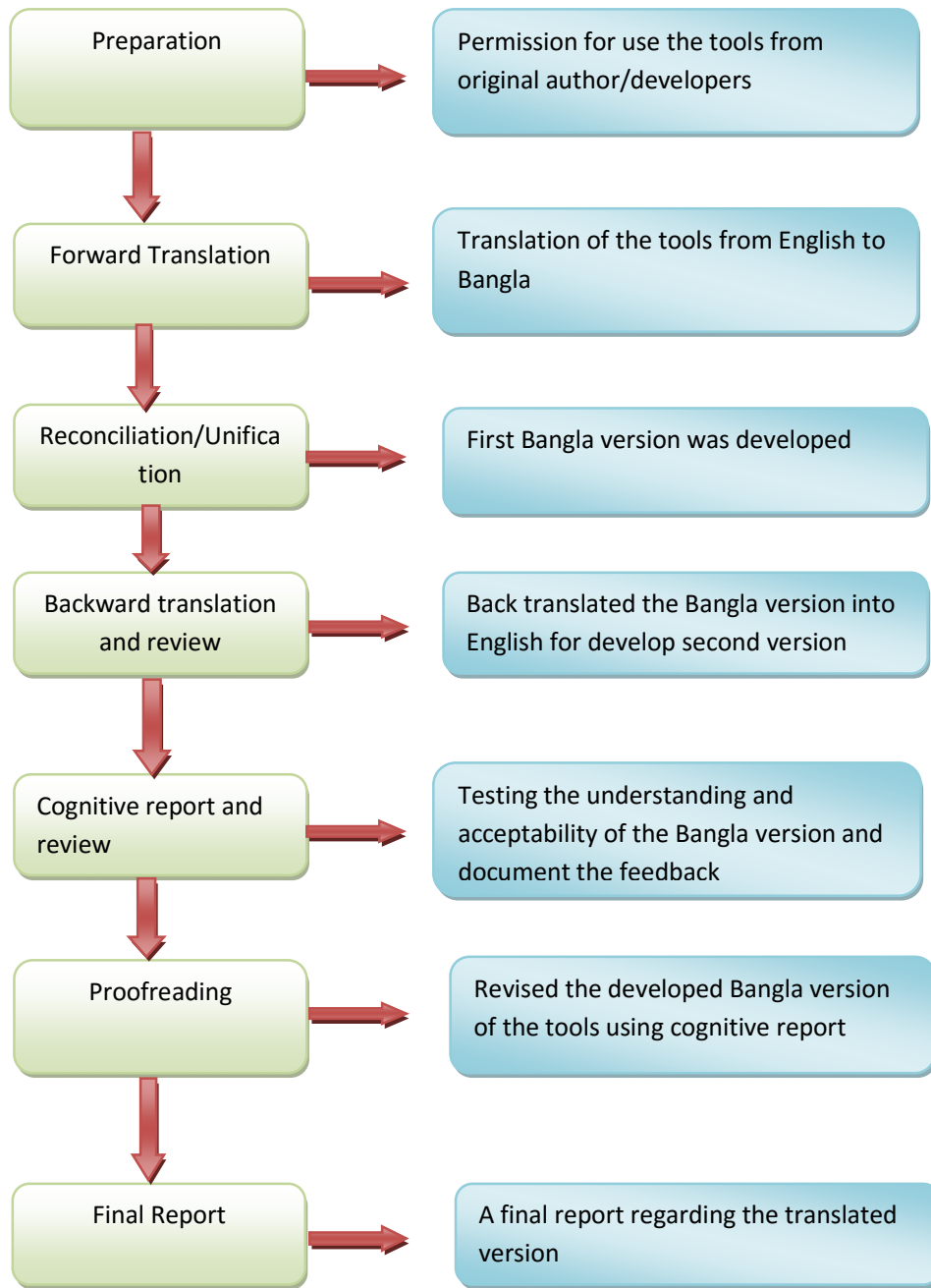


Figure: Steps of the Translation and Cultural Adaptation

3.1 Study Design

This study design is quantitative in nature. To conduct this study investigator used quantitative study design. Quantitative study involves the use of statistical and mathematical tools to determine results. For this research two different scale was used. 'The worker role interview' and 'occupational circumstances assessment interview and rating scale'.

3.2 Study Population

Investigator was taken data from the garment workers with disability who worked in different garments factory. The worker role interview assesses the psychosocial and environmental factors influencing injured and disabled worker's ability to return to work (Gary Kielhofner, 2002) . So to conduct this research garment workers with disability selected as study population. For this research researcher only selected those worker with disability who got vocational training from CRP.

3.3 Study Setting

The investigator was gathered data from different garment settings. Investigator selected garments factory according to availability and selected those garments factory who recruit disable workers from CRP. CRP provide garments training to person with disability and then in collaboration with many garments factory provide job to these person with disability. Investigator went to different area where those garments factory is situated. Investigator went to Gazipur, Hemayetpur, Asulia near Savar EPZ where many garments factory is situated. Investigator took data from Dekko Design limited, Inter stuffs Apparels limited, Interfab shirt manufacturing limited, AKH group, Urmi Group, MAC group etc. In addition, investigator also collected data from CRP gonokbari where workers with disability from different area came to searching new job and attending a meeting. This meeting was held for new requirements in different garments factory and in this meeting only disable worker came who got vocational training from CRP.

3.4 Study Period

For this research researcher had a limited time frame. Researcher started working from October 2018 and the research ended at February 2019.

3.5 Sample Size

Investigator selected 62 participants for this study according to the availability.

3.6 Inclusion and Exclusion criteria

Inclusion criteria

Investigator included participants for this research who have following characteristics. The inclusion criteria was:

- Garment workers with physical disability.
- Garments worker with disability who got vocational training from CRP.

Exclusion criteria

Peoples who excluded from the study had following criteria:

- Garment workers without disability.
- Garments worker with disability who did not get vocational training from CRP.

3.7 Sampling Techniques

The sample for a study is usually based on the characteristics of the research. Investigator conducted this research by using purposive sampling method; it is one kind of non-probability sampling. Purposive sampling also known as judgmental, selective, or subjective sampling. It is a method where sample selected based on characteristics of a population and the objective of the study. Investigator selected this type of sampling technique because this is time consuming technique and cost effective technique. Investigator had limited source for selecting participants for the

data collections. Purposive sampling technique is effective when limited source is available for data collections. So investigator selected this sampling technique. Investigator also selected participants according to the research objective. So purposive sampling technique was selected for this research.

3.8 Data Collection Tools/ Materials

To conduct this research investigator used different types of tools or instrument. Here given below the name of the tools that will be needed during research:

- Printed copy of the worker role interview (WRI) questionnaire- Bangla version
- Printed copy of occupational circumstances assessment interview and rating scale (OCAIRS) questionnaire- Bangla Version
- Phone recorder
- Printed Copy of the information sheet and consent form
- Paper
- Pen, pencil
- Eraser etc.

3.9 Data Collection Methods

Before data collection investigator was seek permission from the author of the scales to use this during research. After getting permission from the author researcher was seek permission from the academic institution “Bangladesh Health Professions Institution (BHPI)” and the ethical committee of BHPI, after getting permission from the ethical committee and when a supervisor was selected then investigator started the research work by the supervision of the supervisor. At first researcher was translate the questionnaire of the ‘worker role interview’, and ‘occupational circumstances assessment interview and rating scale’ scale from English to Bengali. After completing all translation of the tools and their rating form investigator completed another process.

An information sheet and consent form was made for the participants where provide all information regarding this research. An withdrawn form also made so that if any participants not interested to participate in this research that was documented by this form. Information sheet and consent from and withdrawn form made both in English and Bangla so that all participants can easily understood. After completing this entire procedure investigator firstly selected the garments factory from where research data was collected.

Investigator selected those garments factory where garments worker with disability worked and they received vocational training from CRP. For this investigator contact with the responsible person of those garments factory by the help of vocational training centre of CRP. At the beginning of data collection a date and time was fixed for data collection according to the participants availability.

During data collection first took consent from the participants by a written consent form. Before taking consent from the participants, investigator informed them about the aim of the research and gave the information sheet for reading and who was unable to read investigator told them all information regarding this research. A quiet and calm environment was selected so the participants feel more comfortable and confidentiality of the information was maintained. Phone recorder was used to record the whole conversation so that the interview would be recorded and more documented and this was necessary for fill up the rating form of the tools.

Before recording investigator took permission from the participants and when they agreed to recording the whole interview then started recording. Investigator helped the participant to understand every question. If they felt discomfortable during any question investigator first made them feel comfortable and then again took interview of the participants. If they denied to answer any question investigator never forced them to answered the question. Investigator took at least 15-20 minutes for each interview and the overall procedure of data collection from every participants.

3.10 Translation procedure

Before conducting the research investigator thought about some points like whether the tool is really needed for the garments worker and why this tool is needed for them. It was also enquired that whether the tools was used before for garments workers in Bangladesh. Though investigator not found any research on that topic and there was not any information available whether the worker role interview is appropriate for assessing the situations of garments worker with disability and there was not any available data towards the convergent validity of the worker role interview and occupational circumstances assessment interview and rating scale, so there was a need to conduct this type of research. At first, investigator properly study about the tools and gained a clear idea about the tools. Investigator also considered another question whether the tool is best suited to the intended purpose and for this reason investigator carefully reviewed all the content of the tools including the rating and scoring criteria. Many issues were considered before translation. One of the issues was that whether the concepts of the tool are exist within the translation culture. Finally, it was also examine that whether the tools were appropriate for the translation purpose.

Before conducting the translation of all the tools investigator seek permission for the appropriate author. For the translation of worker role interview and occupational circumstances assessment interview and ratings scale investigator seek permission from the authority of the model of human occupation. Seeking permission was necessary because it was helpful for the investigator to identify whether someone else already begun to translate the tools in the country or same language. By this investigator also got guidelines from the author or publisher regarding the translation. While seek permission from the author investigator had a opportunity to learn about if there is any restrictions on who can use the tools and is there any permission is available for cultural adaptation.

Translation is always considered as a collaborative team effort. Translation from one language to another of a instrument or tool is not a straightforward process. For translation investigator made a team of translator, that team consist of two members who were familiar to the original language of these tools and also expert in their own

language and they also familiar with the tools and they had an working experience with garments worker. Both translator worked independently during translation period. They even not communicate with each other during the whole translation period because it is an important point in every translation. When two of them finished their translation investigator review the two copy of translation and made one final copy of translation. Then back translation was made. Back translation is the procedure where the final copy of the translated tools were again translated into original language. Another translator do this. Back translation is a measurement on the accuracy of the translation. Then the investigator compared the two versions of the translation and found out the differences.

Usually small mistake or differences in grammar are ignored in all research. So small differences were ignored and carefully reviewed if there is any big difference which changed the actual meaning. After identified a few big differences investigator talked to the translator and corrected this differences. Then this was reviewed from review committee where members were experienced in related field. After finished review investigator was finalized the translated questionnaires. Investigator also translated the rating form of each scales and followed all the procedure of translation. Then investigator used these tools for research purpose.

3.11 Data management and analysis

This study is quantitative in nature. For analysis of quantitative socio-demographic data investigator used descriptive statistics analysis format from SPSS. All statistical analysis and correlation analysis conducted by using IBM SPSS version 20 (IBM corporation, Chicago, USA). By using SPSS measures the frequency and percentage of socio-demographic variables. All the data of this study were carefully managed through data entry and analysis of all the data were performed by using SPSS Version 20 and by using Microsoft excel spreadsheet. At first the investigator carefully completed the data entry in SPSS. All the statistical data were calculated through the IMB SPSS. Socio-demographic data was analyzed through descriptive statistical analysis and these analysis was presented by using bar charts, pie charts and tables. Correlation between two tools (WRI and OCARIS) also analyzed through SPSS. For

this investigator used pearson's correlation coefficients test that was used to discover correlation between two variables or measures.

3.12 Quality Control and Quality Assurance

Total data collection procedure should be accurately done with the concern of the respective study supervisor. Investigator try to follow every instruction of the supervisor. Investigator ensure that the methods of the study was fit for the purpose of the study.

Before starting data collection translation procedure was completed following the standard translation procedure for research. Investigator carefully review all the translation of the tools. For this a translation committee was organized and finally prepare the bangla version of two tools (WRI & OCARIS). Investigator got feedback from translation committee and then review the questionnaire and the tools and after completing all this procedure investigator conduct the study.

Before data collection investigator did a field test by using the questionnaire. During field test investigator identify some mistakes in the questionnaire and for this investigator again review the questionnaire and prepared a final version of the questionnaire for data collections.

3.13 Ethical Consideration

According to Nuremberg code (1947) and Helsinki act (1975) there are some ethical consideration for all types of research including medical research and social research. So given below some ethical consideration that followed by the researcher during this research according to Nuremberg code (1947) and Helsinki act (1975).

- Before conducting the research investigator was seek permission from the academic institutions “Bangladesh Health Professions Institute” (BHPI) and ethical committee of BHPI for approval, guidance, comment and consideration. After getting permission researcher was start the research.

- Ethical consideration was ensured by means of an informed consent form/sheet.
- Investigator was ensured that the participants must completely understand the study and gave their full permission to participate and researcher never forced the participants to give consent.
- It was also mentioned that they have the right to withdraw from the study at any time of the research without any kind of explanation.
- All participants of the study were informed about the aim of the study and the general outcome and tentative results of the study.
- All the personal data of the participants were always be stored securely and properly maintained.
- All participants were informed properly about how their data will be used in future and who also had the right to access in all information regarding the research.
- The results must be for the greater good of society. It was ensured that the findings from the research were used for the betterment of the beneficiaries.
- The research was conducted by avoiding the participant's physical/mental suffering.
- Investigator conducted this research without any harm to the working environment of the participants.
- Investigator took every precaution to protect the privacy of research participants and the confidentiality of their personal information.
- Investigator ensured that all the recordings of the interview of the participants remain confidential and before starting recording taken permission from the participants to do the recording.
- Investigator ensured that the questions should not be misleading and avoiding all types of biasness.
- Investigator given the right to the participants to not complete any particular items in the questionnaire and if the participants wanted to withdraw at any point during the study they had the right.
- All sources was cited and acknowledged appropriately.

4.1 Socio-demographic characteristics of the participants (N=62)

Table 1: Statistics on age, Sex, Educational status and marital status of the participants

Variables	Frequency (n)	Percentage (%)
Age		
15-20 years	7	11.3
21-25 years	22	35.5
26-30 years	19	30.6
31-35 years	6	9.7
36-0 years	7	11.3
Sex		
Male	15	24
Female	47	76
Educational status		
Signature	00	00
Primary	6	9.7
Secondary	9	14.5
Higher Secondary	12	19.4
Degree	20	32.3
B.Sc.	4	6.5
M.Sc.	3	4.8
Marital Status		
Married	32	51.6
Unmarried	28	45.2
Separate	1	1.6
Widow	1	1.6

On the above table investigator showed statistics on participants age, sex, educational status and marital status. In this table investigator include frequency and percentage of every variables. Total participants was 62. Among them there were 7 participants between 15-20 years of age and percentage was 11.3%. 22 participants age between 21-25 and percentage was 35.5%. There were 19 participants between 26-30 years of age and percentage was 30.6%. Between 31-35, 36-40 and 41-45 there were 6, 7 and 1 participants and percentage was 9.7%, 11.3% and 1.6%. Among 62 participants 47 were female and 15 participants was male. Male and female percentage was 24% and 76%. Statistics about the participants educational status and marital status was given in the above table. Among all participants 5 participants just know their signature and percentage was 8.1%. 14 (22.6%) participants had primary education, 28 participants (45.2%) had secondary education, 12.9% (9 participants) had higher secondary education. Among them 3 participants had degree, 1 completed B.Sc. and 3 participants completed M.Sc. Among 62 participants 32 (51.6%) were married, unmarried 28 participants (45.2%) and 1 participants was widow and 1 was separate.

Table 2: Statistics on Address, Disability types and condition

Variables	Frequency (n)	Percentage (%)
Address		
Urban	12	19.4
Rural	50	80.6
Disability types		
Physical disability	57	91.9
Physical disability with others disability	5	8.1
Condition		
Spinal cord injury	7	11.3
Stroke	1	1.6
GBS	3	4.8
Transverse myelitis	00	00
Road traffic accident	6	9.7
Polio	9	14.5
Typhoid	12	19.4
By born disable	20	32.3
Others	4	6.5

In above table investigator show statistics of participants address, disability types and condition. On the table investigator include frequency and percentage about participants address, disability types and condition. Total participants was 62. Study participants lived in rural or urban area of different districts in Bangladesh. The frequency of address was urban-12 and rural-50. Among 62 participants 19.4% lived in urban area and 80.6 % lived in the rural area of different district in Bangladesh. Mean statistics was 1.81.

In this study total 62 garments worker with disability was participate. Among them some workers have physical disability and some have physical disability with other disability for example- some participants had both hearing or vision impairment with physical disability. The mean statistics was 1.08. The frequency of participants who had physical disability was 57 and percentage was 92%. On the other hand frequency of participants who had physical disability with other disability was 5 and percentage was 8%.

The study participants has different condition and everyone has different conditions than others. Among 62 participants some had spinal cord injury, stroke, GBS, polio, typhoid. Some workers had disability due to road traffic accident and some had by born disability or others disability. Mean was 6.16. Frequency of different condition was spinal cord injury (SCI)- 7, Stroke-1. GBS-3, RTA-6, Polio- 9, Typhoid- 12, By born- 20 and others-4. The percentage of different condition was- Spinal cord injury 11.3%, Stroke 1.6%, GBS 4.8%, RTA 9.7%, Polio 14.5%, Typhoid 19.4%, By born 32.3%, Others 6.5%.

Table 3: Statistics on Assistive device, Occupational/ Designation, Annual Income

Demographic point	Frequency (n)	Percentage (%)
Assistive device		
Yes	19	30.6
No	43	69.4
Occupation/designation		
Helper	22	35.5
Operator	19	30.6
Computer operator	00	00
Quality inspector	11	17.7
Others	10	16.1
Annual income		
40000-50000 BDT	34	54.8
51000-60000 BDT	5	8.1
61000-70000 BDT	1	1.6
S71000-80000 BDT	2	3.2
81000-90000 BDT	3	4.8
91000-100000 BDT	17	27.4

In table 2 investigator show statistics on assistive device, Occupation/ Designation, Annual income. Among 62 participants some participants use assistive device and other participants do not need any assistive device so they do not use any assistive device. Mean statistics on this demographic point (assistive device) was 1.69. Among 62 participants 19 participants use assistive device but most of them 43 participants do not use any assistive device. Percentage of using assistive device is 31% and percentage of participants who do not use assistive device is 69%.

On above table there is also include statistics about occupation/ Designation of the study participants. Participants has different designation such as- helper, operator, quality inspector and others. Mean of this demographic point is 2.48. Among 62 participants 22 participants designation is helper, operator 19, Quality inspector 11 and 10 participants had others designation. Percentage all participants 36% is helper, 31% is operator, 18% is quality inspector and 16% has others designation.

In this table there is also statistics about annual income of the garments worker with disability. Mean statistics is 2.77. annual income of the garments worker with

disability is depend on their production, designation etc. Among 62 participants 34 participants annual income was between 40000-50000 BDT. 5 participants annual income was between 51000-60000 BDT. 1 participants annual income was between 61000-70000 BDT. 2 participants annual income was between 71-80000 BDT. 3 participants annual income was 81000-90000 BDT. 17 participants annual income was between 91000-100000 BDT. 55% participants annual income was between 40000-50000 BDT. 8% participants annual income was between 51000-60000 BDT. 2 % participants annual income was between 61000-70000 BDT. 3% participants annual income was 71-80000 BDT. 5% participants annual income was 81000-90000 BDT. 27% participants annual income was 91000-100000 BDT.

Table 4: Statistics on Factory Accessibility, Working experience, Training types

Demographic point	Frequency (n)	Percentage (%)
Factory accessibility		
Yes	55	88.7
No	7	11.3
Working experience		
Less than 1 year to 5 year	39	62.9
More than 5 year to 10 year	17	27.4
More than 10 year to 15 year	3	4.8
More than 15 year to 20 year	3	4.8
Training types		
Garments training	26	42
Sewing machine	36	58

In this table investigator include statistics on factory accessibility, working experience and training types. Mean statistics of factory accessibility was 1.11, mean statistics of working experience was 1.52 and mean statistics of training types was 2.44. Among 62 participants from different garments factory asked about factory accessibility and 55 participants had accessibility in their factory and total percentage was 88.7%. 7 had no accessibility in factory and percentage was 11.3%.

The mean statistics of working experience was 1.52. 39 participants had less than 1 year- 5 year working experience and percentage was 62.9%. 17 participants had more

than 5 year -10 year working experience and percentage was 27.9%. 3 participants had more than 10 year -15 year working experience and percentage was 4.8%. Only 3 participants had working experience more than 15 year-20 year and percentage was 4.8%.

The 62 garments worker with disability who were the study participants for the study received training from CRP before joining in the garments factory. Different person received different training according to their interests. On the above table there is a statistics about training types. The mean statistics was 1.58. Among 62 participants there were 26 participants who received garments training and this percentage was 42%. Among all participants 36 participants received sewing machine training and the percentage was 58%. On the above table investigator shown the frequency and percentage of three demographic variables.

Table 5.1: Correlation Coefficients between WRI and OCARIS

Variables	Roles		Habits		Values		Personal causation		Interests		Skills: Motor, process & communication/interaction skills	
	r	P	R	P	R	P	r	P	r	P	r	P
Personal Causation	-.708	.000	-.602	.000	-.653	.000	-.653	.000	-.695	.000	-.625	.000
Values	-.515	.000	-.599	.000	-.623	.000	-.566	.000	-.539	.000	-.404	.001
Interest	-.615	.000	-.538	.000	-.628	.000	-.549	.000	-.816	.000	-.600	.000
Roles	-.601	.000	-.644	.000	-.663	.000	-.612	.000	-.639	.000	-.631	.000
Habits	-.681	.000	-.736	.000	-.593	.000	-.588	.000	-.584	.000	-.595	.000
Environment	-.713	.000	-.710	.000	-.597	.000	-.539	.000	-.666	.000	-.630	.000

Table 5.1: Correlation Coefficients between WRI and OCARIS

Table 5.2: Correlation Coefficients between WRI and OCARIS

Variables	Short-term goals		Long-term goals		Interpretation of past experiences		Physical environment		Social environment		Readiness for change	
	r	P	R	P	r	p	r	p	R	P	r	P
Personal Causation												
Values	-0.654	.000	-0.654	.000	-0.718	.000	-0.567	.000	-0.598	.000	-0.609	.000
Interest	-0.531	.000	-0.505	.000	-0.483	.000	-0.584	.000	-0.336	.008	-0.422	.001
Roles	-0.741	.000	-0.702	.000	-0.604	.000	-0.625	.000	-0.515	.000	-0.622	.000
Habits	-0.634	.000	-0.634	.000	-0.681	.000	-0.598	.000	-0.552	.000	-0.595	.000
Environment	-0.660	.000	-0.660	.000	-0.636	.000	-0.526	.000	-0.491	.000	-0.664	.000
	-0.678	.000	-0.641	.000	-0.668	.000	-0.697	.000	-0.735	.000	-0.636	.000

Figure: Table 5.2- correlation coefficients between WRI and OCARIS

On the above table (4.8.1 and 4.8.2) investigator include the correlation coefficient between WRI and OCARIS. For establishing correlation coefficient between WRI and OCARIS investigator use spearman correlation coefficient test. The main result of a correlation is called the correlation coefficient or it indicate by r . It ranges from -1.0 to +1.0. If r value is minus then it indicates a perfect negative relationship. Though all the values of correlation coefficients is negative so it indicates a perfect negative relationship of WRI and OCARIS.

P value range from 0 to 1. If p value is less than 0.5 then the test is significant, and if p value is greater than 0.5 then the test is not significant. p value =.000 means the test is highly significant. All the data on the above table show that the test is statistically significant.

5.1 Discussion

This study aim was to measure the validity of the worker role interview (WRI) (Bangla version) for garments worker with disability. For this study only garments worker with disability were included who also fulfill the other inclusion criteria of the study. This study reveals the convergent validity between WRI and OCARIS. This study also showed correlation between WRI and OCRIS and also reveal that whether the tool will used in a consistent and dependable manner.

Socio-Demographic characteristics of the garments worker with disability

Socio-demographic characteristics are an important part for identifying the validity of the worker role interview Bangla version because WRI is used for assessing the psychosocial and environmental factors that influence person ability to return to work (RTW). Age, sex, marital status, education, address, condition, disability types, assistive device, designation, annual income is the socio-demographic data. Total participants for this study was 62. This study findings revealed among total 62 participants 76% were female and 24% were male. Participants age ranges from 15-45 years. Most of the garments worker with physical disability age was 21-25 years of old. Total percentage was 36%. 31% participants age ranges from 26-30 years of age. The educational status of the participants ranges from signature to M.Sc. Some participants were just know their signature but other participants educational status varied between primary education to Post graduation degree. Around 45% participants had secondary education. During data collection from the garments factory investigator observed that most of the workers designation depend on their educational status. Most of the study participants were physically disable and total 91% participants have physical disability. Most of the participants 69% not using any assistive device and only 31% using assistive device. Most of the study participants were married approximately 53%. Among 62 participants 45% participants were unmarried. Investigator find some participants were separate and widow.

Most of the participants were lived in the rural area 81%. Among 62 participants this study show that most of the participants had physical disability 92%. There were different condition among the garments worker with disability. Some workers had spinal cord injury 11.3%. Some had polio 15% and some were 19%. Among 62 participants 69% use assistive device and 31% participants did not use any assistive device. In this study investigator include the designation of the garments worker with physical disability. Participants annual income were mostly ranges from 40000-50000 BDT (55%). According to most of the study participants factory accessibility was good 89%. Most of the study participants working experience ranges from 63%. In this study investigator showed what type of training the participants received from CRP. 42% participants received garments training and 58% participants received sewing machine training.

Correlation Coefficient between WRI and OCARIS

Convergent validity is usually identify the correlation between two measures but it is rare that any tools or measure will be perfectly convergent (Statistics How to, 2015). In convergent validity correlation is measured by correlation coefficient, regarding correlation r value -1 to 1. If $r = -1$ it indicate perfect negative relationship. $r = 1$ indicate perfect positive relationship. and $r = 0$ indicate no relationship (Statistics How to, 2015). The r values between 0 to 0.25 indicate a very week or no relation between two measures, 0.25 to 0.50 indicate a weak correlation, 0.50 to 0.75 indicate a good or medium correlation and 0.75 or above indicate excellent correlation between two measures (Dehghan, Moosazadeh & Gholami, 2015).

To measure the correlation between WRI and OCARIS investigator used spearman correlation test. For this investigator analyzed correlation between 6 variables of WRI with 12 Variables of OCARIS. Correlation between personal causation of WRI with all variables of OCARIS ranges between -.567 to -.708. Correlation between values (WRI) with OCARIS was ranges between -.336 to -.623. Correlation of interest (WRI) ranges between -.515 to -.816. In this study showed correlation of Roles (WRI) with OCARIS ranges between -.552 to -.681. Correlation between habits (WRI) with OCARIS ranges from -.491 to -.736 . The correlation of environment (WRI) with

OCARIS ranges from -.539 to -.713. So this study indicate that among 6 domain of WRI 4 domain indicate good correlation with OCARIS. Other 2 domain indicate correlation between these tool measures. After completing analysis investigator finds that there is a perfect negative relationship between WRI and OCARIS though the 'r' value is less than -1. The study is strongly significant because the 'p' value is .000 to .001. So this study indicate that there is a convergent validity of the Worker Role Interview (WRI) Bangla version for garments worker with physical disability. Investigator not find any literature related this thesis to support the findings.

According to Fenger and Kramer (2007) the WRI-IS is a reliable and valid tool for identify a person's psychosocial ability to return to work. In this study they suggest to use this tool as part of a evidence-based work rehabilitation program.

In an article of koller et al. (2011) revealed that WRI-G(10.0) is a valid tool for population with work related MSD.

Another study of Ekbladh, Haglund and Thorell (2004) show that some part of WRI show predictive validity but findings from the study focus on the importance of consider the individual's beliefs and expectations in relation to return to work.

5.2 Limitation

The investigator faces some barriers and have some limitation during this thesis project. These include:

- There are few published literature available in Bangladesh regarding validity of the worker role interview. There is not any published literature available in Bangladesh or anywhere regarding " Validity of the Worker Role Interview (WRI) (Bangla version) for garments worker with disability".
- The study samples were selected only from those garments factory where garments worker with disability recruit by the help of Vocational Unit of CRP and only those participants were selected who got vocational training from CRP. This is more purposive if garments worker with disability from others garments factory who did not get training from CRP also include in this study.

- Due to short time duration and lack of permission from many garments factory researcher include a few number (62) of participants in this study. If more participants include in this study then it will be helpful for gain more valid results from the study.

5.3 Conclusion

After illness or due to having disability it will be not easy for the person with disability to return to work (RTW). There are many psychosocial and environmental factors that affect their ability to return to work (RTW). Worker role interview is such kind of tool that easily identify the disable workers ability to return to work by assessing their psychosocial and environmental factors. This study provides a clear idea about the worker role interview as well as also provide clear understanding about the OCARIS. By measuring the validity of the worker role interview is not only beneficial for the garments worker with disability, it will be beneficial for the health professionals who worked with worker with disability. It may be used by the Occupational therapist for initial rehabilitation assessment of the person with disability who want to return to work (RTW). It will be more beneficial for occupational therapist because occupational therapy professions has a long history to work in the industrial settings/ workplace.

This study shows that worker role interview can be used for garments worker with disability in a dependable manner. Though the study show a perfect negative relationship between WRI and OCARIS, and the study indicate that the worker role interview (Bangla version) (Version 10.0) convergent validity. But by this study professionals get a guideline about further research on this area. From this study investigator got so many information about garments worker with disability in Bangladesh, about WRI and about OCARIS. Though investigator had some limitation but by this study, validity of the Bangla version of the Worker role interview was identified and investigator was able to show relationship between WRI and OCARIS. So this study will be helpful for both the professionals and the workers with disability.

5.4 Recommendation

In this section investigator include some recommendation for this study on the basis of study findings and literature review. These include:

- This study will be more effective when workers with disability from others garments factory who are not related to CRP and where workers with disability did not get training from CRP also include.
- Further study in this area might contribute to identify the validity and reliability of the Worker Role Interview (WRI). It is necessary to established the reliability of the Worker Role Interview (Bangla Version) for garments worker with disability.
- Worker Role Interview can be combinly used as a vocational assessment tool with the current vocational assessment form in CRP for assessing patients ability to return to work (For patients who want to return to work).

Reference List

- Kielhofner, G. (2002). Model of human occupation: Theory and Application (3rd ed.). Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore, USA.
- Bhuiyan, A.Z. (2012). Present status of garment workers in Bangladesh: An Analysis. *Journal of Business and Management*, 3 (5), 38-44.
<https://www.researchgate.net/publication/314573087-present-status-of-Garment-Workers-in-Bangladesh-An-Analysis>.
- GPII Developer Space. (2019). What is Physical Disability. Retrieved from <https://ds.gpii.net/content/What-Physical-disability>
- The Asia Foundation. (n.d.). Bangladesh's Garments Workers. Retrieved from <https://asiafoundation.org/slideshow/bangladeshs-garment-workers>
- Fatme, H. A., & Anisuzzaman, Md. (2017). Hiring people with disability. Retrieved from <https://www.thedailystar.net/opinion/society/hiring-people-disabilities-1423006>
- ILO (n.d.). The ready –made-garments sector has been employing disabled people. Retrieved from <https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/asia/.../ro.../wcms-345682.pdf>
- War on Want. (2010). Women workers in Bangladeshi garment sector. Retrieved from <https://waronwant.org/sites/default/files/stitched%20/cp.pdf>
- Mahmud, R.B. (2012). Skills development in Bangladesh RMG sector, *The News Today*. retrieved from <https://www.Newstoday.com.bd>
- AOTA. (2019). Work and Industry. Retrieved from <https://www.aota.org/About-Occupational-Therapy/Professional/WI.aspx>
- The OT Practice (2019). Vocational Rehabilitation. Retrieved from <http://www.theotpractice.coUK/how-we-help/specialisms/vocational-rehabilitaion>.

- Desire, AM.H., Rijk, de. A., Hoof, V E., & Donceel, P. (2011). Occupational therapy and return to work: a systematic literature review. *BMC public Health*. 2011; 11 : 615
- Berg, k. E. (2004). *Essentials of Research Methods in Health, Physical Education, Exercise Science, and Recreation*. (2nd ed.). Darcy, P J. (Ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N.E. (2000). *How to Design & Evaluate Research in Education*. (4th ed.). United states of America: McGraw- Hill Higher Education.
- M.Bailey, D. (1997). *Research for the Health Professional*. (2nd ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Deane, DM. (1991). Content, Construct, and Criterion-Related Validity. *The Diabetes Educator*, 17 (5), 361-362. <https://doi.org/10.1177/014572179101700506>
- Types of Validity – An Overview – Explorable. (n.d.). Retrieved from <https://Explorable.com/types-of-validity>
- Zidan, A., Awaisu, A., Hasan, S., & Kheir, N. (2016). The living with medicines Questionnaire: Translation and cultural adaptation into the Arabic context. *Value in Health Regional Issues*, 10, 36-40.
- Statistics How to. (2015). Convergent validity and Discriminant validity: Definition, Examples. Retrieved from <http://googleweblight.co/i?u=http://www.statisticshowto.datasciencecentral.com/com>
- Heale, R., & Twycross, A. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. *BMJ Journals Evidence-Based Nursing*, 18(3). <https://ebn.bmj.com/content/18/3/66>
- Koller, B., Niedermann, K., Klipstein, A., & Haugboelle, J. (2011). The Psychometric Properties of the German Version of the new Worker Role Interview (WRI-G

- 10.0) in people with musculoskeletal disorders. *Work*, 40 (4), 401-410. <https://doi.org/10.3233/WOR-2011-1252>
- Lohss, I., Forsyth, K., & Kottorp, A. (2012). Psychometric Properties of the Worker Role Interview (version 10.0) in mental health. *British Journal of Occupational Therapy*, 75 (4), 171-179. <https://doi.org/10.4276/030802212x13336366278095>
- Ekbladh, E., Haglund, L., & Thorell, L-H. (2004). The Worker Role Interview: Preliminary data on the predictive validity of return to work of clients after an insurance medicine investigation. *Journal of Occupational Rehabilitation*, 2 (14), 131-141. <http://dx.doi.org/10.1023/B:JOOR.0000018329.79751.09>
- Fenger, K., & Kramer, JM. (2007). Worker Role Interview: Testing the psychometric properties of the Icelandic version. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 14, 160-172. <http://doi.org/10.1080/1138120601040743>
- Braveman, B., Robson, M., Velozo, C., Kielhofner, G., Fisher, G., Forsyth, K., & Kerschbaum, J. (2005). *User's Manual for Worker Role Interview (WRI) (Version 10.0)*. Chicago, U.S.A : The University of Illinois.
- Forsyth, K., Deshpande, S., Kielhofner, G., Henriksson, C., Haglund, L., Olson, L., Skinner, S., & Kulkarni, S. (2005). *User's Manual for Occupational Circumstances Assessment Interview and Rating Scale (OCARIS) (Version 4.0)*. Chicago, U.S.A : The University of Illinois.
- Scott, JP., Cacich, D., Fulk, M., Michel, K., & Whiffen, K. (2017). Establishing Concurrent Validity of the Role checklist Version 2 with the OCARIS in Measurement of participation: A Pilot Study. *Occupational Therapy International*, 2017. 1-6. <http://doi.org/10.1155/2017/6493472>
- Hagland, L., & Forsyth, K. (2013). The measurement Properties of the Occupational Circumstances Assessment interview and Rating Scale- Sweden (OCARIS-S V2). *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*. 2013; 20:412-419. <https://doi.org/10.3109/11038128.2013.787455>

Dehghan, A., Moosazadeh, M., & Gholami, A. (2015). Evaluation of Reliability and Validity of PDQ-39: Questionnaire in Iranian Patients with Parkinson's Disease. *Zahedan Journal of Research in Medical sciences*. 2015; 28-33. <https://www.researchgate.net/publication/273522246>

Generating Evidence-MOHO Web- University of Illinois at Chicago. (2019). Retrieved from <https://www.moho.uic.edu/resources/generatingEvidence.aspx>

World Health Organization. (2001). Declaration of Helsinki. *Bulletin of the World Health Organization*, 2001, 79 (4) 373.pdf

APPENDIX

APPENDIX 1: Application for ethical approval

October 04, 2018
The Chairman
Institutional Review Board (IRB)
Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)
CRP- Chapain, Savar, Dhaka- 1343, Bangladesh

Subject: Application for review and ethical approval
Sir,

With due respect, I would like to draw your kind attention that I am a student of 4th year B. Sc. in Occupational Therapy course at Bangladesh Health Professions Institute. For the requirement of my course curriculum I have to conduct a research project session. My research title is **validity and reliability of the worker role interview for garments worker with disability** that will be supervised by Shamima Akter, Assistant Professor, Department of Occupational Therapy, BHPI, and CRP. The purpose of the study is to measure the convergent validity and test re-test reliability of the worker role interview questionnaire for garments worker with disability. Three (3) different scales (The worker role interview, Occupational Circumstances assessment interview and rating scale and work environment impact scale) and the questionnaire of these scales will be used by face to face interview. That will take about 50-60 minutes. Related information will be collected from the participant. The study will not because of any harm to the participant. Data collectors will receive informed consents from all participants as written record. All information will be kept confidential.

Therefore, I look forward to having your kind approval of the research proposal and data collection. I also assure you that I will maintain all the requirements for study.

Sincerely yours,

Tahmina Akter.....

Tahmina Akter

Session: 2014-2015

Student ID: 122140146

4th Year Student of B. Sc in Occupational Therapy,

BHPI, CRP, Savar, Dhaka- 1343, Bangladesh

Recommendation from the head of department:

S.K. Moniruzzaman.....

S.K. Moniruzzaman

Assistant Professor

Dept. of Occupational Therapy,

BHPI, CRP- Chapain, Savar, Dhaka- 1343

Recommendation from the thesis supervisor:

Shamima Akter.....

Shamima Akter,

Assistant Professor

Dept. of Occupational Therapy,

BHPI, CRP- Chapain, Savar, Dhaka- 1343

APPENDIX 2: Ethical Approval Letter from IRB



বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশন্স ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই) Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)

(The Academic Institute of CRP)

Ref. CRP-BHPI/IRB/10/18/1235

Date: 16/10/2018

To
Tahmina Akter
B.Sc. in Occupational Therapy
Session: 2014-2015, Student ID: 122140146
BHPI, CRP, Savar, Dhaka-1343, Bangladesh

Subject: Approval of thesis proposal "Validity and reliability of The Worker Role Interview (Bangla version) for garments worker with disability".

Dear Tahmina Akter,
Congratulations,

The Institutional Review Board (IRB) of BHPI has reviewed and discussed your application to conduct the above mentioned thesis, with yourself, as the Principal Investigator. The Following documents have been reviewed and approved:

S.N.	Name of Documents
1.	Thesis Proposal
2.	Questionnaire (English and Bangla version)
3.	Information sheet & consent form.

Since the study involves use of a "Worker role interview (WRI) questionnaire that assesses psychosocial and environmental factors that influence the injured or disable worker ability to work return to work", "The occupational circumstances assessment interview and rating scale (OCAIRS)" and also use "The work environment impact scale (WEIS)" that may take 50 to 60 minutes. The investigator will have to ensure permission from the workplace authority if and when collection of data during office time. Congenial and secure place of interview will have to be ensured by the investigator. In addition, the investigator will ensure appropriate compensation and/or incentive as per the 50 to 60 minutes time from the participants, for example, water, soft drinks, snacks etc without affecting the participant's ability to reasonably decide to participate. and have no likelihood of any harm to the participants. The members of the Ethics committee have approved the study to be conducted in the presented form at the meeting held at 10 AM on September 01, 2018 at BHPI.

The institutional Ethics committee expects to be informed about the progress of the study, any changes occurring in the course of the study, any revision in the protocol and patient information or informed consent and ask to be provided a copy of the final report. This Ethics committee is working accordance to Nuremberg Code 1947, World Medical Association Declaration of Helsinki, 1964 - 2013 and other applicable regulation.

Best regards,

Muhammad Millat Hossain

Muhammad Millat Hossain
Assistant Professor, Dept. of Rehabilitation Science
Member Secretary, Institutional Review Board (IRB)
BHPI, CRP, Savar, Dhaka-1343, Bangladesh

APPENDIX 3: Permission from the original author of scale

4/13/2019

permission for access in scale - tahminaurmi26@gmail.com - Gmail



Search amorris2@uic.edu

permission for access in scale Inbox x

Tahmina Urmi

Dear Sir, With due respect I would like to draw your kind attention on the fact that I am a student of

Andrew Morris <amorris2@uic.edu>

to me, Renee

Hello Tahmina,

Thank you for your interest in MOHO. The Director of the MOHO Clearinghouse has granted you free Assessment Interview and Rating Scale on MOHO Web. I have created an account on MOHO Web o

Username: tahminaurmi26@gmail.com

password: moho1234

After your initial log in, I recommend you update the account password to something more personal. } the WEIS and OCAIRS by clicking on the "My MOHO" tab and locating the assessments in the purple

Please note that, Per MOHO Clearinghouse policy, all assessment user licenses granted on a per use associated with your account.

Please feel free to reach out with any additional questions, and good luck in your research!

Kind regards,

Andrew Morris

No re
Start

APPENDIX 4: Permission from the original author of the scale

4/13/2019

Acknowledgement and permission - tahminaurmi26@gmail.com - Gmail



Search mail



Hello Tahmina,

Thank you for your continued interest in MOHO. The Director of the MOHO Clearinghouse has granted you access to the WRI, WEIS, and OCAIRS by clicking on the "My M

Please note that, per MOHO Clearinghouse policy, all assessment user licenses granted on a per user basis are associated with your account.

Please feel free to reach out with any additional questions, and good luck in your research!

Kind regards,

Andrew Morris

OTD Student, Occupational Therapy
Research Assistant, Model of Human Occupation Clearinghouse

College of Applied Health Sciences
The University of Illinois at Chicago
amorris2@uic.edu



No re
Start

6 Attachments



APPENDIX 5: Permission letter from BHPI for data collection



বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশন্স ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই)
BANGLADESH HEALTH PROFESSIONS INSTITUTE (BHPI)
(The Academic Institute of CRP)
CRP-Chapain, Savar, Dhaka, Tel: 7745464-5, 7741404, Fax: 7745069
BHPI-Mirpur Campus, Plot-A/5, Block-A, Section-14, Mirpur, Dhaka-1206. Tel: 8020178,8053662-3, Fax: 8053661

তারিখ : ২৪.১২.২০১৮

প্রতি
ম্যানেজার
ডেকো ডিজাইন লিঃ
আশুলিয়া, সাভার, ঢাকা।

বিষয় : রিসার্চ প্রজেক্ট (dissertation) এর জন্য আপনার প্রতিষ্ঠান সফর ও তথ্য সংগ্রহ প্রসঙ্গে।

জনাব,
আপনার সদয় অবগতির জন্য জানাচ্ছি যে, পক্ষাঘাতগ্রস্তদের পুনর্বাসন কেন্দ্রে-সিআরপি'র শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্স পরিচালনা করে আসছে।

উক্ত কোর্সের ছাত্রছাত্রীদের কোর্স কারিকুলামের অংশ হিসাবে বিভিন্ন বিষয়ের উপর রিসার্চ ও কোর্সওয়ার্ক করা বাধ্যতামূলক।

বিএইচপিআই'র ৪র্থ বর্ষ বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্সের ছাত্রী তাহমিনা আক্তার তার রিসার্চ সংক্রান্ত কাজের জন্য আগামী ২৫.১২.২০১৮ তারিখ থেকে ২৪.০২.২০১৯ তারিখ পর্যন্ত সময়ে আপনার প্রতিষ্ঠানে সফর করতে আগ্রহী।

তাই তাকে আপনার প্রতিষ্ঠান সফরে সার্বিক সহযোগীতা প্রদানের জন্য অনুরোধ করছি।

ধন্যবাদান্তে

শেখ মনিরুজ্জামান
বিভাগীয় প্রধান
অকুপেশনাল থেরাপি, বিএইচপিআই।

APPENDIX 6: Permission Letter from BHPI for data collection

**বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই)**
BANGLADESH HEALTH PROFESSIONS INSTITUTE (BHPI)
(The Academic Institute of CRP)
CRP-Chapain, Savar, Dhaka, Tel: 7745464-5, 7741404, Fax: 7745069
BHPI-Mirpur Campus, Plot-A/5, Block-A, Section-14, Mirpur, Dhaka-1206. Tel: 8020178,8053662-3, Fax: 8053661

তারিখ : ২২.০২.২০১৯

প্রতি
সহকারী ম্যানেজার
এ কে এইচ গ্রুপ
হেমায়েতপুর সাভার ঢাকা

বিষয় : রিসার্চ প্রজেক্ট (dissertation) এর জন্য আপনার প্রতিষ্ঠান সফর ও তথ্য সংগ্রহ প্রসঙ্গে।

জনাব,
আপনার সদয় অবগতির জন্য জানাচ্ছি যে, পক্ষাঘাতগ্রস্তদের পূর্নবাসন কেন্দ্রে-সিআরপি'র শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্স পরিচালনা করে আসছে।

উক্ত কোর্সের ছাত্রছাত্রীদের কোর্স কারিকুলামের অংশ হিসাবে বিভিন্ন বিষয়ের উপর রিসার্চ ও কোর্সওয়ার্ক করা বাধ্যতামূলক।

বিএইচপিআই'র ৪র্থ বর্ষ বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্সের ছাত্রী তাহমিনা আকতার তার রিসার্চ সংক্রান্ত কাজের জন্য আগামী ২০.০২.২০১৯ তারিখ থেকে ২৮.০২.২০১৯ তারিখ পর্যন্ত সময়ে আপনার প্রতিষ্ঠানে সফর করতে আশ্রয়ী।

তাই তাকে আপনার প্রতিষ্ঠান সফরে সার্বিক সহযোগীতা প্রদানের জন্য অনুরোধ করছি।

ধন্যবাদান্তে

শেখ মনিরুজ্জামান
বিভাগীয় প্রধান
অকুপেশনাল থেরাপি, বিএইচপিআই।

APPENDIX 7: Permission Letter from BHPI for data collection



বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশন্স ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই)
BANGLADESH HEALTH PROFESSIONS INSTITUTE (BHPI)

(The Academic Institute of CRP)

CRP-Chapain, Savar, Dhaka, Tel: 7745464-5, 7741404, Fax: 7745069

BHPI-Mirpur Campus, Plot-A/5, Block-A, Section-14, Mirpur, Dhaka-1206. Tel: 8020178, 8053662-3, Fax: 8053661

তারিখ : ২২.০২.২০১৯

প্রতি
বিভাগীয় প্রধান
হিউম্যান রিসোর্স ম্যানেজমেন্ট
ইন্টারফ্যাব শার্ট ম্যানুফ্যাকচারিং কোঃ লিঃ
গাজীপুর, ঢাকা।

বিষয় : রিসার্চ প্রজেক্ট (dissertation) এর জন্য আপনার প্রতিষ্ঠান সফর ও তথ্য সংগ্রহ প্রসঙ্গে।

জনাব,

আপনার সদয় অবগতির জন্য জানাচ্ছি যে, পঞ্চাষাত্মস্তদের পুনর্বাসন কেন্দ্রে-সিআরপি'র শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশন্স ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্স পরিচালনা করে আসছে।

উক্ত কোর্সের ছাত্রছাত্রীদের কোর্স কারিকুলামের অংশ হিসাবে বিভিন্ন বিষয়ের উপর রিসার্চ ও কোর্সওয়ার্ক করা বাধ্যতামূলক।

বিএইচপিআই'র ৪র্থ বর্ষ বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্সের ছাত্রী তাহমিনা আকতার তার রিসার্চ সংক্রান্ত কাজের জন্য আগামী ২০.০২.২০১৯ তারিখ থেকে ২৮.০২.২০১৯ তারিখ পর্যন্ত সময়ে আপনার প্রতিষ্ঠানে সফর করতে আহ্বান।

তাই তাকে আপনার প্রতিষ্ঠান সফরে সার্বিক সহযোগিতা প্রদানের জন্য অনুরোধ করা হচ্ছে।

ধন্যবাদান্তে

শেখ মনিরুজ্জামান
বিভাগীয় প্রধান
অকুপেশনাল থেরাপি, বিএইচপিআই।

APPENDIX 8: Permission Letter from BHPI for data collection


BANGLADESH HEALTH PROFESSIONS INSTITUTE

বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই)
BANGLADESH HEALTH PROFESSIONS INSTITUTE (BHPI)
(The Academic Institute of CRP)
CRP-Chapain, Savar, Dhaka, Tel: 7745464-5, 7741404, Fax: 7745069
BHPI-Mirpur Campus, Plot-A/5, Block-A, Section-14, Mirpur, Dhaka-1206. Tel: 8020178,8053662-3, Fax: 8053661

তারিখ : ২২.০২.২০১৯

প্রতি
বিভাগীয় প্রধান
হিউম্যান রিসোর্স ডিপার্টমেন্ট
ইন্টার স্টফ অ্যাপারেলস লিঃ
কালিয়াকুর গাজীপুর।

বিষয় : রিসার্চ প্রজেক্ট (dissertation) এর জন্য আপনার প্রতিষ্ঠান সফর ও তথ্য সংগ্রহ প্রসঙ্গে।

জনাব,
আপনার সদয় অবগতির জন্য জানাচ্ছি যে, পক্ষাঘাতগ্রস্তদের পুনর্বাসন কেন্দ্রে-সিআরপি'র শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্স পরিচালনা করে আসছে।

উক্ত কোর্সের ছাত্রছাত্রীদের কোর্স কারিকুলামের অংশ হিসাবে বিভিন্ন বিষয়ের উপর রিসার্চ ও কোর্সওয়ার্ক করা বাধ্যতামূলক।

বিএইচপিআই'র ৪র্থ বর্ষ বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্সের ছাত্রী তাহমিনা আকতার তার রিসার্চ সংক্রান্ত কাজের জন্য আগামী ২০.০২.২০১৯ তারিখ থেকে ২৮.০২.২০১৯ তারিখ পর্যন্ত সময়ে আপনার প্রতিষ্ঠানে সফর করতে আশ্রয়ী।

তাই তাকে আপনার প্রতিষ্ঠান সফরে সার্বিক সহযোগিতা প্রদানের জন্য অনুরোধ করছি।

ধন্যবাদান্তে

শেখ মনিরুজ্জামান
বিভাগীয় প্রধান
অকুপেশনাল থেরাপি, বিএইচপিআই।

APPENDIX 9: Permission Letter from BHPI for data collection


BANGLADESH HEALTH PROFESSIONS INSTITUTE

বাংলাদেশ হেলথ প্রফেশন্স ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই)
BANGLADESH HEALTH PROFESSIONS INSTITUTE (BHPI)
(The Academic Institute of CRP)
CRP-Chapain, Savar, Dhaka, Tel: 7745464-5, 7741404, Fax: 7745069
BHPI-Mirpur Campus, Plot-A/5, Block-A, Section-14, Mirpur, Dhaka-1206. Tel: 8020178,8053662-3, Fax: 8053661

তারিখ : ২২.০২.২০১৯

প্রতি
সেন্টার ম্যানেজার
গনকবাড়ী
সিআরপি, আওলিয়া, সাভার ঢাকা

বিষয় : রিসার্চ প্রজেক্ট (dissertation) এর জন্য আপনার প্রতিষ্ঠান সফর ও তথ্য সংগ্রহ প্রসঙ্গে।

জনাব,
আপনার সদয় অবগতির জন্য জানাচ্ছি যে, পক্ষাঘাতগ্রস্তদের পুনর্বাসন কেন্দ্রে-সিআরপি'র শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বাংলাদেশ হেলথ প্রফেশন্স ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্স পরিচালনা করে আসছে।

উক্ত কোর্সের ছাত্রছাত্রীদের কোর্স কারিকুলামের অংশ হিসাবে বিভিন্ন বিষয়ের উপর রিসার্চ ও কোর্সওয়ার্ক করা বাধ্যতামূলক।

বিএইচপিআই'র ৪র্থ বর্ষ বিএসসি ইন অকুপেশনাল থেরাপি কোর্সের ছাত্রী তাহমিনা আকতার তার রিসার্চ সংক্রান্ত কাজের জন্য আগামী ২০.০২.২০১৯ তারিখ থেকে ২৮.০২.২০১৯ তারিখ পর্যন্ত সময়ে আপনার প্রতিষ্ঠানে সফর করতে আগ্রহী।

তাই তাকে আপনার প্রতিষ্ঠান সফরে সার্বিক সহযোগিতা প্রদানের জন্য অনুরোধ করছি।

ধন্যবাদান্তে

শেখ মনিরুজ্জামান
বিভাগীয় প্রধান
অকুপেশনাল থেরাপি, বিএইচপিআই।

Code No:

Bangladesh Health Professions Institute (BHPI)

Department of Occupational Therapy

CRP-Chapain, Savar, Dhaka-1343, Tel: 02-7741404

Socio-Demographic Information of Garments Worker

1. Gender: Male/ Female
2. Age:
3. Educational Qualification:
4. Marital Status:
5. Present Address: House no..... Post:
Thana:District:
6. Permanent Address: House no..... Post:
Thana:District:
7. Mobile no:
8. Number of family member:
9. Disability types:
10. History of disability:
11. Using assistive device: Yes/ No
12. Types of assistive device:
13. occupation:
14. Organization name:
15. Designation:

Code No:

16. Annual Income:

17. Working Experience:

.....

18. Factory Accessibility:

.....

19. Factory environment: Light- Not sufficient/ Sufficient/ Excessive

Ventilation- low/ sufficient

Temperature- Tolerable / Intolerable

Sound- Tolerable / Intolerable

20. Training Types:

.....

21. Training place:

.....

Participants Signature:

Investigator's signature:

Date:

Date:

APPENDIX 11: Socio-demographic information Bangla

কোড নং:



বাংলাদেশ হেলথ প্রফেশনস ইন্সটিটিউট (বিএইচপিআই)

অকুপেশনাল থেরাপি বিভাগ

সিআরপি- চাপাইন, সাভার, ঢাকা- ১৩৪৩, টেলিঃ ০২-৭৭৪১৪০৪

পোশাক শ্রমিকদের আর্থসামাজিক ও জনসংখ্যা তাত্ত্বিক বিষয়ে তথ্য

১. লিঙ্গ: পুরুষ/ নারী
২. বয়স:
৩. শিক্ষাগত যোগ্যতা:
৪. বৈবাহিক অবস্থা:
৫. বর্তমান ঠিকানা: বাড়ি নং পোঃ
থানা..... জেলা
৬. স্থায়ী ঠিকানা: বাড়ি নং পোঃ
থানা..... জেলা
৭. মোবাইল নাম্বার:
৮. পরিবারের সদস্য সংখ্যা:
৯. প্রতিবন্ধিতার ধরণ:
১০. প্রতিবন্ধতার ইতিহাস:
১১. সহায়ক উপকরণের ব্যবহার: হ্যাঁ / না
১২. সহায়ক উপকরণের ধরণ:

কোড নং:

১৩. পেশা:
১৪. কর্মসংস্থানের নাম:
১৫. পদবী:
১৬. বার্ষিক আয়:
১৭. চাকরীর অভিজ্ঞতা:
১৮. ফ্যাক্টরির প্রবেশযোগ্যতা কেমন?:
১৯. ফ্যাক্টরির পরিবেশ: আলো- কম/ পর্যাপ্ত /বেশী বায়ু প্রবাহ- কম/ পর্যাপ্ত
তাপমাত্রা- সহনীয় / অসহনীয় শব্দ- সহনীয় / অসহনীয়
২০. প্রশিক্ষণের ধরণ:
২১. প্রশিক্ষণের স্থান:

অংশগ্রহণকারীর স্বাক্ষরঃ

গবেষকের স্বাক্ষরঃ

তারিখঃ

তারিখঃ

Information sheet and Consent Form for the research participants

Title: Validity of The Worker Role Interview (Bangla version) for garments worker with disability.

Investigator: Tahmina Akter, Student of 4th year B.Sc. in Occupational Therapy, Bangladesh Health Professions Institute (BHPI), CRP- Savar, Dhaka- 1343

Supervisor: Shamima Akter, Assistant professor, Department of Occupational Therapy, BHPI, CRP.

Place: The researcher will gather data from different garments factory near Dhaka city.

Part I: Information Sheet

Introduction

I am Tahmina Akter, under medicine faculty of Dhaka University I am continue my 4th year (session 2014-2015) B.Sc. in Occupational Therapy of Bangladesh Health Professions Institute (BHPI). A thesis work must be conduct to complete the B.Sc. course from BHPI. This thesis work is conducted under thesis supervisor, Shamima Akter. By this information sheet investigator presented details information about the study purpose, data collection process, ethical issues. If you are interested to participate in this study, then clear information about the study help you to easily make decision. Now you do not have to decide whether or not you will participate in the research. Before you decide, you can talk to your relatives, Friends or anyone you feel comfortable with about the research. If this consent form contains some words that you do not understand, please ask me to stop. I will take time to explain.

Information about the study participants will kept confidential and the aim of the study will be informed to the participants. If you can not understand any part of the investigation, Investigator will help you to understood.

Background and Purpose of the study

You are being invited to be a part of this research because you are a garments worker and you are experienced about worker role related information. Worker role interview assess the disable worker ability to return to work. By your experience, as a garment worker your voluntary participation will be best suited to reveal that whether the tool is valid for garments workers. This will be appropriate for demonstrating your understanding. The general purpose of the study is to measure the validity of the worker role interview questionnaire (Bangla version) for garment workers with disability.

Research related information

The research related information will be discussed with you throughout the information sheet before taking your signature on consent form. If you are interested to participate in this study, you have to give signature in the consent form. When you will confirm your participation, investigator gives you a copy of the consent form. In future a member from information and data collection committee visit you. According to your time, by using a questionnaire information will be collected from you. Your participation in this study is optional. If you are not giving consent you do not need to participate in this study. After giving consent you can withdraw your participation from the study any time without giving any explanation to the investigator. The choice that you make will have no effect on your job or on any work-related evaluation or reports.

Risks and benefits

By participating in this study you may not have any direct benefit. But we are expecting that, finding from the study will be helpful for the garments worker with disability. It will be expect that there is no risk in this study. Information for this study will be collected without hampering the everyday activities of the workers. The

findings from the study may not hamper the relationship of the workers with their owner and other employee.

Confidentiality of the study

By giving signature in the consent form, you give permission to the investigator to collect and use your personal information. Any information regarding this study, that identify you will remain confidential. All information that will collected from you included in the study in a symbolic way. Only the directly related researchers and her supervisor will have access in this information. Symbolic information will be further use for data analysis. Data and information will be kept in a drawer. Electronic version of this data will be kept in the Occupational Department of BHPI.

Investigator expect that, the results from the study will be presented in different congress. In any type of publication and presentation information will be presented in a way so that without your agreement no one can not able to identify you. At first, data and information will be collected through paper. Findings from the information will be published by data analysis without name.

Information about publication of the study findings

The findings from this study will be published in social site, web site, conference and journal.

Participants Wages

Participants will not get any wages for participating in this study

Source of money for this study

All money that will be needed for this study will collected from investigator own source. This study will be conduct in a small range and any external source is not available for this research.

Who to Contact

If you have any questions, you can ask me now or later. If you wish to ask questions later, you may contact with the investigator Tahmina Akter, by using this mobile number Cell phone-

01683228480. This proposal has been reviewed and approved by Institutional Review Board

(IRB), Bangladesh Health Professions Institute (BHPI), CRP, Savar (CRP/BHPI/IRB/10/18/1235). Any participants who may concern about the study may contact with IRB in this number (7745464-5).

Can you withdraw from this study:

You can cancel any information collected for this research project at any time. After the cancellation, we expect permission from the information whether it can be used or not (Only for whom withdrawn from the study voluntarily).

Withdrawal Form

Participants Name:

ID number:

Reason of Withdraw:

.....
.....

Participants Name:

Participants Signature:

Day/Month/Year:

Part II: Certificate of Consent

Statement by Participants

I have been invited to participate in research titled Validity of The Worker Role Interview (Bangla version) for garments worker with disability. I have read the foregoing information, or it has been read to me. I have had the opportunity to ask questions about it and any questions I have been asked I got satisfactory answer. I consent voluntarily to be a participant in this study

Name of Participant _____

Signature of Participant _____

Date _____

Statement by the researcher taking consent

I have accurately read out the information sheet to the potential participant, and to the best of my ability made sure that the participant understands that the following will be done:

1. All information will be used for study
2. All information should be kept confidential
3. Do not published the name and identity of the participants

I confirm that the participant was given an opportunity to ask questions about the study, and all the questions asked by the participant have been answered correctly and to the best of my ability. I confirm that the individual has not been forced into giving consent, and the consent has been given freely and voluntarily.

A copy of information sheet and consent form has been provided to the participant

Name of investigator _____

Signature of investigator _____

Date _____

APPENDIX 13: Information sheet and consent form Bangla



বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই)

অকুপেশনাল থেরাপি বিভাগ

সিআরপি- গাণাইন, সাতার, ঢাকা-১৩৪৩. টেলি: ০২-৭৭৪৫৪৪৪-৫, ৭৭৪১৪০৪, ফ্যাক্স: ০২-৭৭৪৫০৪

অংশগ্রহণকারীদের তথ্য এবং সম্মতিপত্র

সেত শত:

গবেষনার বিষয়: ওয়ার্কার রোল ইন্টারভিউ (বাংলা সংস্করণ) প্রতিবন্ধি পোষাক শ্রমিকদের ক্ষেত্রে কতটা সঠিক।

গবেষক: তাহমিনা আক্তার, বি.এস.সি ইন অকুপেশনাল থেরাপি (৪র্থ বর্ষ), সেশন: ২০১৪-১৫ইং বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট (বিএইচপিআই), সিআরপি, সাতার, ঢাকা- ১৩৪৩

তত্ত্বাবধায়ক: শামীমা আখতার, সহকারী অধ্যাপক, অকুপেশনাল থেরাপি বিভাগ, বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট।

গবেষণার স্থান: বিভিন্ন পোষাক শিল্প তৈরী কারখানা যেখানে প্রতিবন্ধি ব্যক্তির কাজ করে

পর্ব ১ তথ্যপত্র:

ভূমিকা:

আমি তাহমিনা আক্তার, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা অনুষদের অধীনে বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস ইনস্টিটিউটে (বিএইচপিআই) বি.এস.সি.ইন অকুপেশনাল থেরাপি বিভাগে ৪র্থ বর্ষের ছাত্রী হিসেবে স্নাতক শিক্ষাকার্যক্রমে (২০১৪- ২০১৫ ইং) সেশনে অধ্যয়নরত আছি। বিএইচপিআই থেকে বি.এস.সি ইন অকুপেশনাল থেরাপি শিক্ষাকার্যক্রমটি সম্পন্ন করার লক্ষ্যে একটি গবেষণা প্রকল্প পরিচালনা করা বাধ্যতামূলক। এই গবেষণা প্রকল্পটি অকুপেশনাল থেরাপি বিভাগের সহকারী অধ্যাপক শামীমা আখতার এর তত্ত্বাবধায়নে সম্পন্ন করা হবে। এই তথ্যপত্রের মাধ্যমে গবেষণার প্রকল্পটির উদ্দেশ্য, উপাত্ত সংগ্রহের প্রণালী ও গবেষণাটির সাথে সংশ্লিষ্ট বিষয় কিভাবে রক্ষিত হবে তা বিস্তারিতভাবে আপনার কাছে উপস্থাপন করা হবে যদি এই গবেষণায় অংশগ্রহন করতে আপনি ইচ্ছুক থাকেন, সেক্ষেত্রে এই গবেষণার সম্পূর্ণ বিষয় সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা থাকলে সিদ্ধান্ত গ্রহন সহজতর হবে। অবশ্য এখন আপনার অংশগ্রহন আমাদের নিশ্চিত করতে হবে না। যে কোন সিদ্ধান্ত গ্রহনের পূর্বে, যদি চান তাহলে আপনার আত্মীয়- স্বজন, বন্ধু অথবা আস্থাজনন যে কারো সাথে এই ব্যাপারে আলোচনা করে নিতে পারেন। অপরপক্ষে, অংশগ্রহনকারী তথ্য

ii

পত্রটি পড়ে, যদি কোন বিষয় বস্ত্র বুঝতে সমস্যা হয় অথবা যদি কোন কিছু সম্পর্কে আরো বেশি জানার প্রয়োজন হয়, তবে নিম্নলিখিত প্রশ্ন করতে পারেন।

এই গবেষণায় অংশগ্রহণকারীদের যাবতীয় তথ্য গোপন রাখা হবে এবং অংশগ্রহণকারীদের এই গবেষণার উদ্দেশ্য সম্পর্কে অবহিত করা হবে। যদি আপনি এই গবেষণার কোনো অংশ বুঝতে না পারেন, গবেষনাকারী সে ব্যাপারে আপনাকে সাহায্য করবেন।

গবেষণার প্রেক্ষাপট ও উদ্দেশ্য:

আপনাকে এই গবেষণার অংশ হিসেবে আমন্ত্রণ জানানো হচ্ছে কারণ আপনি পোশাক শ্রমিকদের একজন এবং ওয়ার্কার রোল সম্পর্কিত তথ্যের ক্ষেত্রে অভিজ্ঞ। ওয়ার্কার রোল ইন্টারভিউ স্কেল একজন ক্লায়েন্টের প্রতিবন্ধীতা থাকা সত্ত্বেও কাজে ফিরে যাওয়ার সামর্থ্যকে যাচাই করে। আপনার অভিজ্ঞতার মাধ্যমে, একজন পোশাক শ্রমিক হিসেবে আপনার স্বৈচ্ছাসেবী অংশগ্রহণ ওয়ার্কার রোল ইন্টারভিউ (বাংলা সংস্করণ) প্রতিবন্ধী পোশাক শ্রমিকদের ক্ষেত্রে কতটা সঠিক তা যাচাই করতে সাহায্য করবে। আপনার মতামত ও আপনার ধারণা প্রকাশের জন্য এটি উপযুক্ত হবে। গবেষণাটির সাধারণ উদ্দেশ্য হল: ওয়ার্কার রোল ইন্টারভিউ (বাংলা সংস্করণ) প্রতিবন্ধী পোশাক শ্রমিকদের ক্ষেত্রে কতটা সঠিক তা যাচাই করা।

এই গবেষণা কর্মটিতে অংশগ্রহণের সাথে সম্পৃক্ত বিষয়সমূহ কি সে সম্পর্কে জানা যাক।

আপনার থেকে অনুমতিপত্র স্বাক্ষর নেবার আগে, এই অংশগ্রহণকারী তথ্যপত্রের মাধ্যমে গবেষণা প্রকল্পটির পরিচালনা করার তথ্যসমূহ বিস্তারিত ভাবে আপনার কাছে উপস্থাপন করা হবে। আপনি যদি এই গবেষণায় অংশগ্রহণ করতে চান, তাহলে সম্মতিপত্র আপনাকে স্বাক্ষর করতে হবে। আপনি অংশগ্রহণ নিশ্চিত করলে, আপনার সংরক্ষণের জন্য সম্মতিপত্রটির একটি অনুলিপি দিয়ে দেয়া হবে। পরবর্তীতে গবেষক কর্তৃক গঠিত তথ্য-উপাত্ত সংগ্রহের একটি দলের প্রতিনিধি আপনার কাছে যাবে। আপনার থেকে চেয়ে নেওয়া যে কোন একটি নির্দিষ্ট সময়ে একটি প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করা হবে। এই গবেষণার প্রকল্পে আপনার অংশগ্রহণ ঐচ্ছিক। যদি আপনি সম্মতি প্রদান না করেন তবে আপনাকে অংশগ্রহণ করতে হবে না। আপনি সম্মতি প্রদান করা স্বত্বেও যে কোন সময় গবেষককে কোন ব্যাখ্যা প্রদান করা ছাড়াই নিজের অংশগ্রহণ প্রত্যাহার করতে পারবেন।

অংশগ্রহণের সুবিধা ও ঝুঁকিসমূহ কি ?

গবেষণা প্রকল্পটিতে অংশগ্রহণের জন্য আপনি সরাসরি কোন সুবিধা পাবেন না। তবে আমরা আশাবাদী যে, গবেষণার মাধ্যমে প্রাপ্ত উপাত্ত পরবর্তীতে প্রতিবন্ধী পোশাক শ্রমিকদের সাহায্য করবে। এখানে কোন ধরনের বাড়তি ঝুঁকি নেই বলে আশা করা যাচ্ছে। গবেষণার তথ্য শ্রমিকের নিত্যদিনের কাজে ব্যাধাত না ঘটিয়ে সংগ্রহ করা হবে। এবং প্রাপ্ত তথ্যসমূহ শ্রমিকদের সাথে তাদের মালিক এবং উর্ধ্বতন কর্মকর্তাদের সম্পর্কে অবনতি ঘটাবে না।

তথ্যের গোপনীয়তা কি নিশ্চিত থাকবে?

এই সম্মতিপত্রে স্বাক্ষর করার মধ্য দিয়ে, আপনি এই গবেষণা প্রকল্পে অধ্যয়নরত গবেষণা কর্মীকে আপনার ব্যক্তিগত তথ্য সংগ্রহ ও ব্যবহার করার অনুমতি দিয়েছেন। এই গবেষণা প্রকল্পের জন্য সংগৃহীত যেকোন তথ্য, যা আপনাকে সনাক্ত করতে পারে তা গোপনীয় থাকবে। আপনার সম্পর্কে সংগৃহীত তথ্যসমূহ সাংকেতিক উপায়ে উল্লেখ থাকবে। শুধুমাত্র এর সাথে সরাসরি সংশ্লিষ্ট গবেষক ও তার তত্ত্বাবধায়ক এই তথ্যসমূহে প্রবেশাধিকার পাবেন। সাংকেতিক উপায়ে চিহ্নিত উপাত্ত সমূহ পরবর্তী উপাত্ত বিশ্লেষণের কাজে ব্যবহৃত হবে। তথ্যপত্রগুলো তালাবদ্ধ ড্রয়ারে রাখা হবে। বিএইচপিআই এর অকুপেশনাল থেরাপি বিভাগে ও গবেষকের ব্যক্তিগত ল্যাপটপে উপাত্তসমূহের ইলেকট্রনিক ভাণ্ডারন সংগৃহীত থাকবে।

প্রত্যাশা করা হচ্ছে যে, এই গবেষণা প্রকল্পের ফলাফল বিভিন্ন ফোরামে প্রকাশিত এবং উপস্থাপিত হবে। যে কোন ধরনের প্রকাশনা ও উপস্থাপনার ক্ষেত্রে তথ্যসমূহ এমন ভাবে সরবরাহ করা হবে, যেন আপনার সম্মতি ছাড়া আপনাকে কোন ভাবেই সনাক্ত করা না যায়। তথ্য-উপাত্ত প্রাথমিক ভাবে কাগজপত্র সংগ্রহ করা হবে। প্রাপ্ত তথ্যসমূহ নামহীনভাবে উপাত্ত আকারে প্রকাশ করা হবে।

ফলাফল প্রচার সম্পর্কিত তথ্য

এই গবেষণার ফলাফল বিভিন্ন সামাজিক মাধ্যম, ওয়েবসাইট, সম্মেলন, আলোচনাসভায় এবং পর্যালোচিত জার্নালে প্রকাশ করা হবে।

অংশগ্রহণকারীর পারিশ্রমিক

এই গবেষণায় অংশগ্রহণের জন্য কোন উদ্দীপনা ও পারিশ্রমিক দেবার ব্যবস্থা নেই।

গবেষণা পরিচালনার ব্যয়কৃত অর্থের উৎস

এই গবেষণাটির খরচ সম্পূর্ণ গবেষকের নিজস্ব তহবিল থেকে ব্যয় করা হবে। এই গবেষণাটি ছোট পরিসরে করা হবে এবং এখানে কোন অর্থ বহিরাগত উৎস থেকে আসবে না।

গবেষণা সম্পর্কে জানতে কোথায় যোগাযোগ করতে হবে?

গবেষণা প্রকল্পটির বিষয়ে যোগাযোগ করতে চাইলে অথবা গবেষণা প্রকল্পটির সম্পর্কে কোন প্রশ্ন থাকলে, এখান অথবা পরবর্তীতে যে কোন সময়ে তা জিজ্ঞাসা করা যাবে। সেক্ষেত্রে আপনি গবেষকের সাথে উল্লেখিত ০১৬৮৩২২৮৪৮০ (তাহমিনা আক্তার) নাম্বারে যোগাযোগ করতে পারেন। এই গবেষণা প্রকল্পটি বাংলাদেশ হেল্থ প্রফেশনস্ ইনসিটিটিউট, সিআরপি, সাতারের প্রাতিষ্ঠানিক নৈতিকতা পরিষদ থেকে (সিআরপি-বিএইচপিআই/আইআরবি/১০/১৮/১২৩৫) পর্যালোচিত ও অনুমোদিত হয়েছে। এই গবেষণা প্রকল্প পরিচালনা প্রসঙ্গে যেকোন উদ্ভিন্ন অথবা অভিযোগকারী ব্যক্তি প্রাতিষ্ঠানিক নৈতিকতা পরিষদের সাথে এই নাম্বারে (৭৭৪৫৪৬৪-৫) যোগাযোগ করবেন।

গবেষণা থেকে নিজেদের প্রত্যাহার করা যাবে কি?

আপনি সম্মতি প্রদান করা স্বত্বেও যে কোন সময় গবেষককে কোন ব্যাখ্যা প্রদান করা ছাড়াই নিজের অংশগ্রহণ প্রত্যাহার করতে পারবেন। বাতিল করার পর তথ্যসমূহ কি ব্যবহার করা যাবে কি যাবেনা তার অনুমতি অংশগ্রহণকারীর প্রত্যাহারপত্রে (শুধুমাত্র শেচ্ছায় প্রত্যাহারকারীর জন্য প্রযোজ্য) উল্লেখ করা থাকবে।

অংশগ্রহণকারীর প্রত্যাহার পত্র
(তথুমাত্র স্বেচ্ছায় প্রত্যাহারকারীর জন্য প্রযোজ্য)

অংশগ্রহণকারীর নাম:

প্রত্যাহার করার কারণ:

.....
.....
.....
.....
.....

পূর্ববর্তী তথ্য ব্যবহারের অনুমতি থাকবে কিনা?

হ্যাঁ/না

অংশগ্রহণকারীর নাম:

.....

অংশগ্রহণকারীর সাক্ষর:

তারিখ:

ওয়ার্কার রোল ইস্টারভিউ (বাংলা সংস্করণ) প্রতিবন্ধি পোষাক শ্রমিকদের ক্ষেত্রে কতটা সঠিক শীর্ষক গবেষণায় অংশগ্রহণের জন্য আমাকে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে। আমি পূর্বলিখিত তথ্য পত্রটি পড়েছি বা এটা আমাকে পড়ে শোনানো হয়েছে। এই বিষয়ে আমার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার সুযোগ ছিল এবং যে কোন প্রশ্নের আমি সন্তুষ্টজনক উত্তর পেয়েছি। এই গবেষণায় একজন অংশগ্রহণকারী হবার জন্য আমি সেচ্ছায় সম্মতি দিচ্ছি।

অংশগ্রহণকারীর নাম:

অংশগ্রহণকারীর সাক্ষর:

তারিখ:দিন/মাস/বছর

গবেষক ও সম্মতিকারীর বিবৃতি:

আমি অংশগ্রহণকারীকে অংশগ্রহণকারীর তথ্যপত্রটি পড়ে শুনিয়েছি এবং আমার সর্বোচ্চ সামর্থ্য অনুযায়ী নিশ্চিত করেছি যে, অংশগ্রহণকারীর বোধগম্য হয়েছে যে, নিশ্চল বিষয়সমূহ করা হবে।

- ১) সকল তথ্য গবেষণার কাজে ব্যবহৃত হবে।
- ২) তথ্যসমূহ সম্পূর্ণভাবে গোপনীয় করা হবে।
- ৩) অংশগ্রহণকারীর নাম ও পরিচয় প্রকাশ করা হবে না।

আমি নিশ্চিত করেছি যে, এই বিষয় সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার সুযোগ দেয়া হয়েছে এবং অংশগ্রহণকারী যে সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছে, আমার সর্বোচ্চ সামর্থ্য অনুযায়ী, সেগুলোর সঠিক উত্তর প্রদান করা সম্ভব হয়েছে। আমি নিশ্চিত করেছি যে, কোনো ব্যক্তিকে সম্মতি দান করতে বাধ্য করা হয়নি। তিনি অবাধে অথবা সেচ্ছায় সম্মতি দিয়েছেন।

অংশগ্রহণকারীকে অংশগ্রহণকারীর তথ্য ও সম্মতিপত্রের একটি অনুলিপি দেওয়া হয়েছে।

গবেষকের নাম:

গবেষকের সাক্ষর:

তারিখ:দিন/মাস/বছর

APPENDIX 14: Worker Role Interview (WRI) Bangla



সিআরপি-চাপাইন,

সাভার, ঢাকা-১৩৪৩.

টেলি: ০২-৭৭৪৫৪৬৪-৫

০২-৭৭৪১৪০৪,

ফ্যাক্স: ০২-৭৭৪৫০৬

ওয়ার্কার রোল ইন্টারভিউ (Worker Role Interview)

বর্তমান ভূমিকা ও রুটিন (Present Roles and Routine)

১. আপনার একটি সাধারণ দিন বর্ণনা করুন। আপনার একটি সাধারণ সপ্তাহের বর্ণনা দিন যেমন:
আপনি কি কাজ করছেন? কি ট্রেনিং নিচ্ছেন? কি থেরাপী নিচ্ছেন?

.....

২. এ মুহূর্তে আপনাকে কি কি দায়িত্ব পালন করতে হচ্ছে?

.....

৩. আপনি এই দায়িত্বগুলো পালন করার জন্যে প্রতিটি দিন সাজাতে পারেন কি? পারলে কিভাবে?

.....

৪. আপনার প্রতিবন্ধীতার/অসুস্থতার পর প্রতিদিনের রুটিন (স্বাভাবিক কার্যক্রম) কিভাবে পরিবর্তিত হয়েছে?

.....

৫. অসুস্থ্য/প্রতিবন্ধি হওয়ার পর আপনার দিনের কার্যক্রম ও দায়িত্বগুলো পালনের ক্ষেত্রে কিভাবে আপনাকে খাপ খাওয়াতে (Adjust)

.....

৬. কোন কোন জিনিস সফলভাবে খাপ খাওয়াতে বা পরিবর্তন করতে পেরেছেন?

.....

৭. আপনি কি কাজ করা miss করেন?

.....

৮. এই মুহূর্তে কাজ আপনার জন্য কতটুকু গুরুত্বপূর্ণ? আবার কর্মজীবনে ফিরে যাওয়া আপনার জন্য কতটুকু গুরুত্বপূর্ণ?

.....

৯. আপনি কি মনে করেন, আপনার বর্তমান দৈনিক কার্যক্রম কি কাজে ফিরে যেতে সাহায্য করবে?

.....

আগ্রহ (Interests)

১০. আপনার বর্তমান দায়িত্বগুলোর কোনগুলো/কোনটি করতে বেশি ভাল লাগে?

.....

১১. এছাড়াও আপনি কি এমন কিছু করেন যা করতে ভাল লাগে? কার সাথে তা করেন?

.....

১২. আপনার অবসর সময়ে আপনি কি করেন? কার সাথে?

.....

১৩. আপনি বিনোদনের জন্য কি করেন?

.....

১৪. যে বিষয়গুলো উল্লেখ করলেন তা কতটুকু সময় বা কখন করেন? যতটুকু সময় ধরে করেন তাতে কি আপনি সন্তুষ্ট?

.....

বর্তমান সক্ষমতা/দক্ষতা (Current Skills/ Abilities)

১৫. আপনার বর্তমানে যা যা করা দরকার তা কি করতে পারেন? (যদি না পারেন কতটুকু পারেন) কি কি সমস্যা হচ্ছে?

.....

১৬. আপনি যা করতে চান বা করা প্রয়োজন, তার জন্যে কি আপনার প্রয়োজনীয় শারীরিক শক্তি আছে?

.....

১৭. আপনি কি যা করা দরকার তার জন্য যথেষ্ট মনোযোগ, সমস্যা সমাধান এর ক্ষমতা ও নিজের সিদ্ধান্ত নিতে পারেন?

.....

১৮. আপনার কি কোন ধরনের মানসিক সমস্যা আছে? যদি থাকে তাহলে এগুলো কিভাবে প্রভাব ফেলছে?

.....

১৯. এছাড়া অন্য কোন সমস্যা কি আছে যা আপনার প্রয়োজনীয় কাজ করতে বাধা সৃষ্টি করে?

.....

শারীরিক/সামাজিক পরিবেশ (Physical/Social Environment)

২০. আপনার কর্মস্থলে বা বাড়িতে কি এমন কিছু পরিবেশগত বাধা আছে যা আপনাকে কাজ করতে দেয় না?

.....

২১. আপনি কি ঐ বাধাগুলো বা সীমাবদ্ধতাগুলো কাটিয়ে উঠতে পারবেন/পেরেছেন?

.....

২২. আপনি যে কাজ করতে পারছেন না সে বিষয়ে আপনার পরিবার বা বন্ধুবান্ধবরা কি মনে করেন?

.....

২৩. কাজ খুঁজে পাওয়ার ক্ষেত্রে আপনার পরিবার/সহকর্মীরা কি ধরনের সহযোগিতা করেন?

.....

২৪. আগের চাকরিতে আপনার বস কাজ করতে বা চাকুরি বহাল রাখতে আপনাকে কিভাবে সহায়তা করতেন?

.....

২৫. আপনি একা নাকি সবার সাথে মিলে কাজ করতে পছন্দ করেন?

.....

কাজের অতীত অভিজ্ঞতা (Experience of Work & Studies)

২৬. আপনি কি আগে কোন কাজ করতেন? করে থাকলে আগের কাজগুলোর বর্ণনা দিন; যেমন- কী কী দায়িত্ব পালন করতেন?

.....

২৭. অতীতে আর কী কী দায়িত্ব পালন করতেন?

.....

২৮. আগে যে কাজটি করতেন তা কিভাবে নির্বাচন/নির্ধারণ (Choose) করতেন?

.....

২৯. অতীতে যে কাজ করতেন তার কোন দিকটি সবচেয়ে বেশি উপভোগ করতেন?

.....

৩০. সবচেয়ে কম উপভোগ্য বা সন্তোষজনক ছিল কোনটি বা অসন্তোষজনক ছিল কোনটি? কি কারণে এটি অসন্তোষজনক ছিল?

.....

৩১. কাজের কোন দায়িত্বটুকু আপনি ভালভাবে করতে পারেন বলে মনে করেন বা ঐ দায়িত্বের জন্য গর্ববোধ করেন?

.....

৩২. কর্মস্থলে কী কী কাজ সফলভাবে করতে পারেন নি?

.....

৩৩. কাজ করতে গিয়ে কখনও কি কোন সমস্যা হয়েছে কি? হলে কিভাবে সমাধান করেছেন?

.....

৩৪. অতীতে কাজ করার ক্ষেত্রে কোন প্রকার লক্ষ্য নির্ধারণ করে কাজ করেছেন কি? (যেমন- পদোন্নতি, উৎপাদন ক্ষমতা ও অর্জন)

.....

অতীতে কাজের রুটিন (Previous Work Routine)

৩৫. সর্বশেষ যখন কাজ করতেন তখনকার একটি সাধারণ দিনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করুন।

.....

৩৬. অতীতে কাজ করার ক্ষেত্রে কোন কোন দিক/অভ্যাস আপনাকে কাজ করতে সাহায্য করত?

.....

৩৭.অতীতে কাজ করার ক্ষেত্রে কোন কাজের রুটিন বা কাজের নির্দিষ্ট ছকবাধা ছিল? আপনি কি সহজেই সেই Work Routine অনুসরণ করতে পারতেন?

.....

৩৮.কী কী কাজের অভ্যাস আপনি পরিবর্তন করতে চাইতেন?

.....

কাজ নির্বাচন এবং ভবিষ্যৎ কাজে ভূমিকা (**Volition and Future Worker Role**)

৪০.কাজ খুঁজে পাওয়া এবং কাজে নিয়োজিত থাকা আপনার কাছে কতটুকু গুরুত্বপূর্ণ? আপনি কি কাজ খুজতে ইচ্ছুক?

.....

৪১.বর্তমানে কি আপনি কোন প্রকার কাজ খুঁজছেন? কাজে ফিরে যাওয়ার ক্ষেত্রে নিজেকে কিভাবে প্রস্তুত করছেন?

.....

৪২.কাজ খোঁজা বা কাজে নিয়োজিত থাকা আপনার কাছে এই মুহূর্তে কতটুকু গুরুত্বপূর্ণ? ভবিষ্যতে?

.....

৪৩.কাজ পাওয়া কি কারণে গুরুত্বপূর্ণ? কাজ পাওয়ার কম গুরুত্বপূর্ণ দিক কোনটি?

.....

৪৪.কোন কোন বিষয় আপনাকে কাজ খুঁজে পাওয় বা নিজেকে কাজে নিয়োজিত রাখা কঠিন/কষ্টসাধ্য করবে বলে আপনার মনে হয়। সেক্ষেত্রে আপনাকে কী কী পরিবর্তন করতে হবে বলে মনে হয়?

.....

৪৫.কী আপনাকে কাজ করা থেকে বিরত রাখবে?

.....

৪৬.কাজ খুঁজে পাওয়ার ও কাজে নিয়োজিত থাকার ক্ষেত্রে আপনাকে যা যা করা দরকার, সেগুলো কি করতে পারেন? না পারলে আপনার সীমাবদ্ধতা কী কী?

.....

৪৭.আপনি কি মনে করেন কাজ করার জন্য প্রয়োজনীয় শারীরিক সামর্থ্য আপনার আছে?

.....

৪৮.কাজ করার প্রয়োজনীয় মনোযোগ, সমস্যা সমাধানের ও সিদ্ধান্ত নেয়ার ক্ষমতা কি আপনার আছে?

.....

৪৯.আপনার কি কোন মানসিক সমস্যা আছে যা করতে বাধা সৃষ্টি করে? উদাহরণ দিন।

.....

৫১.কাজ খুঁজে পাওয়া এবং কাজে নিয়োজিত থাকার ক্ষেত্রে আপনার কী ধরনের সহায়তা প্রয়োজন?

.....

৫২. আপনি কী ধরনের কাজ করতে সক্ষম বলে মনে করেন?

.....

৫৩.কাজ খুঁজে পাওয়া এবং কাজে নিয়োজিত থাকার ক্ষেত্রে কী কী যোগ্যতা ইতোমধ্যেই আপনার আছে?

.....

৫৪.অন্যান্য কী কী যোগ্যতা আছে যা আপনার কাজ পাওয়া ও কাজে নিয়োজিত হতে সাহায্য করতে পাও?

.....

৫৫.এ মুহূর্তে আপনার কাজ খুঁজে পেতে সম্ভাবনা কতটুকু? আগামী ৬ মাসে এবং ভবিষ্যতে?

.....

৫৬.যদি ইতোমধ্যে আপনি কাজ খোঁজা শুরু করে থাকেন, তবে কি জাতীয় কাজ আপনি বেশি উপভোগ করেন?

.....

৫৭.কাজ খোঁজা এবং কাজে নিয়োজিত থাকার ক্ষেত্রে আপনার কোন লক্ষ্য আছে কি?

.....

ভবিষ্যৎ কাজে ভূমিকা এবং রুটিন (**Future Work Role and Routine**)

৫৮.আবার কাজ শুরু করার ক্ষেত্রে আপনি কী কী বিষয় প্রত্যাশা করেন? যেমন-কাজের সময়সূচি, চাকুরীর ধরণ, কাজের বর্ণনা, কাজের বিশেষ দায়িত্ব)

.....

৫৯.আপনি যদি আবার কাজ শুরু করেন, বর্তমানে যা করছেন তা কিভাবে ম্যানেজ করবেন?

.....

৬০.আবার কাজ শুরু করা আপনার বর্তমান রুটিনে কিভাবে প্রভাব ফেলবে? আপনি কিভাবে খাপ খাওয়ান/Adjust করবেন?

.....

৬১.ভবিষ্যৎ কাজ করার ক্ষেত্রে আপনি কি মনে করেন এই পরিবর্তিত রুটিন এ Adjust করতে পারবেন?

.....

ভবিষ্যৎ কর্মপরিবেশ (Future Work Environment)

৬২. ভবিষ্যতে কাজ করার ক্ষেত্রে কী জাতীয় পরিবেশ আপনার জন্য উপযোগী হবে?

.....

৬৩. আপনি আবার কাজে ফিরে যাওয়ার ক্ষেত্রে পরিবার/বন্ধুদের কাছ থেকে কী জাতীয় সহায়তা আশা করেন?

.....

৬৪. ভবিষ্যতে কাজ করার ক্ষেত্রে বসের নিকট থেকে কী জাতীয় সাহায্য প্রত্যাশা করেন?

.....

APPENDIX 15: Worker Role Interview (WRI) Rating form Bangla



বাংলাদেশ হেলথ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট
অকুপেশনাল থেরাপী বিভাগ
ওয়ার্কার রোল ইন্টারভিউ রেটিং ফর্ম (বাংলা সংস্করণ)

সিআরপি-চাপাইন,
সভার, ঢাকা-১৩৪৩.
টেলি: ০২-৭৭৪৫৪৬৪-৫
০২-৭৭৪১৪০৪,
ফ্যাক্স: ০২-৭৭৪৫০৬

দৃঢ় সমর্থন	সমর্থন	হস্তক্ষেপ	দৃঢ়ভাবে হস্তক্ষেপ	প্রযোজ্য নয়	
দৃ স	গ	হ	ছ হ	প্র / গ	
ক্লায়েন্টকে তার পূর্ববর্তী কাজে ফিরে যেতে বা সাধরনভাবে কাজ খুঁজতে এবং পালন করতে দৃঢ়ভাবে সমর্থন করে	ক্লায়েন্টকে তার পূর্ববর্তী কাজে ফিরে যেতে বা সাধরনভাবে কাজ খুঁজতে এবং পালন করতে সমর্থন করে	ক্লায়েন্টকে তার পূর্ববর্তী কাজে ফিরে যেতে বা সাধরনভাবে কাজ খুঁজতে এবং পালন করতে হস্তক্ষেপ করে	ক্লায়েন্টকে তার পূর্ববর্তী কাজে ফিরে যেতে বা সাধরনভাবে কাজ খুঁজতে এবং পালন করতে দৃঢ়ভাবে হস্তক্ষেপ করে	পরিমাপের/মূল্যায়নের জন্য পর্যাপ্ত তথ্য নেই অথবা প্রযোজ্য নয়।	
সংক্ষিপ্ত মন্তব্য যা মূল্যায়নকে সমর্থন করে					
ব্যক্তিগত কার্যকরণ					
১. সক্ষমতা এবং সীমাবদ্ধতা মূল্যায়ন	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ
২. কাজের সাফল্য প্রত্যাশা	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ
৩. দায়িত্ব নেয়া	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ
মুহূর্তব্যবোধ					
৪. কাজের প্রতি দায়বদ্ধতা	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ

৫. কাজ সম্পর্কিত	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ	
আগ্রহ						
৬. কাজ উপভোগ	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ	
৭. আগ্রহ অনুসরণ	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ	
ভূমিকা						
৮. কাজের প্রত্যাশা মূল্যায়ন	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ	
৯. অন্যান্য ভূমিকার প্রভাব	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ	
অভ্যাস						
১০. কাজের অভ্যাস	দৃ স	স	হ	ছ হ	প্র / গ	



BANGLADESH HEALTH
PROFESSIONS INSTITUTE

	দৃ	স	হ	ছ	প্র/ণ	
১১. দৈনন্দিন কর্মপরিকল্পনা						
১২. সীমাবদ্ধতা কমাতে কর্মপরিকল্পনার সাথে খাপ খাওয়ানো						
পরিবেশ						
১৩. কাজের ক্ষেত্রের প্রতি উপলব্ধি						
১৪. পরিবার এবং সমকক্ষদের প্রতি উপলব্ধি						
১৫. উর্ধ্বতন কর্মকর্তার ব্যাপারে উপলব্ধি						
১৬. সহকর্মীদের প্রতি উপলব্ধি						

APPENDIX 16: Ocaris Bangla



সিআরপি-চাপাইন,

সাতার, ঢাকা-১৩৪৩.

টেলি: ০২-৭৭৪৫৪৬৪-৫

০২-৭৭৪১৪০৪,

ফ্যাক্স: ০২-৭৭৪৫০৬

বাংলাদেশ হেলথ প্রফেশনাল ইনস্টিটিউট

অকুপেশনাল থেরাপী বিভাগ

অকুপেশনাল স্যারকামস্টানছেস অ্যাসেসমেন্ট ইন্টারভিউ এন্ড রটিং স্কেল (বাংলা সংস্করণ)

সামাজিক পরিবেশ:

প্রথমত আমি দেখতে চাই যে পরিবার এবং পারিবারিক সমর্থন এর ক্ষেত্রে আপনার জন্য জিনিসগুলো কেমন এবং কিভাবে এটি আপনার দৈনন্দিন জীবনে সাহায্য করে।

- আপনি কি একা থাকেন ?
- আপনার বন্ধু/পরিবার / প্রতিবেশীরা কি নিয়মিত আপনাকে পরিদর্শন করেন বা দেখতে বা খোঁজ খবর নিতে আসেন।
- আপনার কি কোন পারিবারিক সাহায্য আছে ? আপনার পরিবার থেকে কি সাহায্য করে
- এই মুহুর্তে তারা (পরিবার/পারিবারিক সাহায্য) যে সাহায্য প্রদান করছে তাতে কি আপনি খুশী ? (সীমবদ্ধ/আরো সাহায্য/আরো স্বাধীনতা-
- যদি আপনার সাহায্য বা সহযোগীতার প্রয়োজন হয় তাহলে আপনি মনে করেন যে আপনার বন্ধুদের/পরিবার/বাড়ির সাহায্য করবে ?
- আপনি পরিবার/বন্ধুদের সাথে যোগাযোগ রাখতে সক্ষম ?
- আপনার স্থানীয় এলাকায় কোন জায়গাগুলোতে আপনি নিয়মিত যান (যেমন চার্চ, তাসখেলা, পরিবার পরিদর্শন ইত্যাদি) আপনি কি সেখানে ঠিকভাবে যেতে পারেন ?

আমরা এতক্ষন দেখলাম আপনার বাড়িতে কি সামাজিক সমর্থন আছে, এখন আমি দেখবো আপনার নিজের বাড়ী এবং স্থানীয়/সম্প্রদায়ের কাছ থেকে আপনি কি ধরনের সাহায্য এবং সরঞ্জাম পেয়ে থাকেন।

বস্তুগত পরিবেশ:

- আপনার বাড়ি কি ধরনের, বাড়িতে কতগুলো রুম আছে
- আপনার সম্পত্তির মালিক কে ?
- আপনি বাড়িতে সিঁড়ি গুলো কিভাবে ব্যবহার করেন ?
- আপনার বাড়ির নকশা বা ডিজাইন কেমন ?
- আপনার সামনের/পিছনের দরজায় কি কোন ধাপ আছে ? (রেলিং)
- আপনি হাটার সময় সহায়ক উপকরণ ব্যবহার করেন ?

আমরা আপনার বাড়ীর অবস্থা দেখলাম বা বাড়ী সম্পর্কে জানলাম এখন আমি আপনার দৈনন্দিন রুটিন সম্পর্কে জানতে চাই।

সকালে নিজের যত্নের রুটিন

কার্যক্রম	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য জিজ্ঞাসা
বিছানায় স্থানান্তর	এই কাজটি করার সময় আপনি কি আত্মবিশ্বাস অনুভব করেন ?
টয়লেটিং	আপনার কাছে এই কাজগুলো কি উপভোগ্য/সন্তোষজনক মনে হয় ?
গোসল/ধৌতকরণ	আপনার জন্য এই কাজটি কতটা গুরুত্বপূর্ণ ?
পোশাক পরিধান	আপনি কি শারিরিকভাবে কাজটি করতে পারেন ?
চেয়ারে স্থানান্তর	আপনার কি এই কাজটি করার সম্পূর্ণ মনোযোগ আছে ?
	আপনি কি এই কাজটি করার পুরোপুরি দায়িত্ব নিতে পারেন ?
	কেউ কি আপনাকে সাহায্য করে ?
	আপনি এই কাজটি কোথায় করেন ? আপনার কি কোন সহায়ক সরঞ্জাম আছে ?

	<p>আপনার কি এই কাজের জন্য কোন রুটিন আছে ?</p> <p>অতীতে আপনার এই কাজের কোন কঠিন অভিজ্ঞতা ছিল ?</p> <p>আপনি কি আপনার সকালের নিজেস্বয়ংক্রিয় প্রতি সন্তুষ্ট ?</p>
--	---

সকালের নাস্তা

আমি এখন আপনাদের সকালের নাস্তার রুটিন নিয়ে কথা বলতে চাই

কার্যক্রম	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য জিজ্ঞাসা
সকালের নাস্তা তৈরি	<p>আপনি কি নিজেই সকালের নাস্তা তৈরি করেন ?</p> <p>আপনার সকালের নাস্তার জন্য কী রাখেন ? আপনার সকালের নাস্তার তৈরির জন্য কি কোন রুটিন আছে ?</p> <p>আপনি কখন আপনার নাস্তা খান ?</p> <p>আপনি কি কাজটি করার সময় নিজেকে আত্মবিশ্বাসী মনে করেন ?</p> <p>আপনার কাছে এই কাণ্ডলো কি উপভোগ্য/সন্তোষজনক মনে হয় ?</p> <p>আপনার জন্য এই কাজটি কতটা গুরুত্বপূর্ণ ?</p> <p>আপনি কি শারিরিকভাবে কাজটি করতে পারেন ?</p> <p>আপনার কি এই কাজটি করার জন্য সম্পর্ক মনোযোগ আছে ?</p> <p>কেউ কি আপনাকে সাহায্য করে এই কাজের জন্য ?</p> <p>কোথায় সকালের নাস্তা করেন ?</p> <p>সকালের নাস্তা তৈরির জন্য আপনি কি কোন উপকরণ এর সাহায্য নেন ?</p> <p>অতীতে আপনার এই কাজের জন্য কোন কঠিন অভিজ্ঞতা ছিল ?</p>

	আপনি কি সকালের নাস্তার রুটি নিয়ে সন্তুষ্ট ?
--	--

সকাল

আপনি সাধারণত সকালের সময় কিভাবে অতিবাহিত করেন ?

দুপুরের খাবার

আমি এখন আপনার দুপুরের খাবার নিয়ে কথা বলতে চাই

কার্যক্রম	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য জিজ্ঞাসা
দুপুরের খাবার তৈরি	<p>আপনি কি নিজেই দুপুরের খাবার তৈরি করেন ?</p> <p>আপনার দুপুরের খাবারে জন্য কী আছে ? আপনার দুপুরের খাবার তৈরির জন্য কি কোন রুটিন আছে ?</p> <p>আপনি কখন আপনার দুপুরের খাবার খান ?</p> <p>আপনি কি এই কাজটি করার সময় আত্মবিশ্বাস অনুভব করেন ?</p> <p>আপনার কাজে এই কাজগুলো কি উপভোগ্য/সন্তোষজনক মনে হয় ?</p> <p>আপনার জন্য এই কাজটি কতটা গুরুত্বপূর্ণ ?</p> <p>আপনি কি শারিরিকভাবে কাজটি করতে পারেন ?</p> <p>আপনার কি এই কাজটি করার জন্য সম্পূর্ণ মনোযোগ আছে ?</p> <p>কেউ কি আপনাকে সাহায্য করে এই কাজের জন্য ?</p> <p>আপনি কোথায় দুপুরের খাবার খান ?</p> <p>দুপুরের খাবার তৈরির জন্য আপনি কি কোন সরঞ্জাম এর সাহায্য নেন ?</p>

	<p>আপনার এই কাজের অতীতের কোন কঠিন অভিজ্ঞতা ছিল ?</p> <p>আপনি কি আপনার দুপুরের খাবারের রুটিন এর উপর সন্তুষ্ট ?</p>
--	---

বিকাল

আপনি সাধারণত আপনার বিকাল কিভাবে কাটান ?

কার্যক্রম	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য জিজ্ঞাসা
আপনি কি বাইরে যান ?	আপনি কি এই কাজটি করার সময় আত্মবিশ্বাস অনুভব করেন ?
আপনি কি কোন ক্লাব অথবা ডে সেন্টারে যোগদান করেন ?	আপনার কাছে এই কাজগুলো কি উপভোগ্য/সন্তোষজনক মনে হয় ?
বন্ধুদের সাথে দেখা করেন ?	আপনার জন্য এই কাজটি কতটা গুরুত্বপূর্ণ ?
আপনি কি কোন কাজের জন্য বাইরে যান ?	আপনি কি শারিরিক ভাবে কাজটি করতে পারেন ?
আপনার কি কোন দায়িত্ব আছে ?	আপনার কি এই কাজটি করার সম্পূর্ণ মনোযোগ আছে ?
	আপনি কি এই কাজটি করার পুরোপুরি দায়িত্ব নিতে পারেন ?
	কেউ কি আপনাকে সাহায্য করে ?
	আপনি এই কাজটি কোথায় করেন ? আপনার কি কোন সাহায্যকারী সরঞ্জাম আছে ?
	আপনার কি এই কাজের জন্য কোন রুটিন আছে ?
	আপনার এই কাজের অতীতের কোন কঠিন অভিজ্ঞতা ছিল ?
	আপনি কি আপনার বিকালে রুটিন এর উপর সন্তুষ্ট ?

আমি এখন আপনার সন্ধ্যার খাবার নিয়ে কথা বলতে চাই

কার্যক্রম	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য জিজ্ঞাসা
সন্ধ্যার খাবার	<p>আপনি কি আপনার সন্ধ্যার খাবার তৈরি করেন ?</p> <p>আপনার সন্ধ্যার খাবার জন্য কী আছে ? আপনার সন্ধ্যার খাবার তৈরির জন্য কি কোন রুটিন আছে ?</p> <p>আপনি কখন আপনার সন্ধ্যার খাবার খান?</p> <p>আপনি কি এই কাজটি করার সময় আত্মবিশ্বাস অনুভব করেন ?</p> <p>আপনার কাছে এই কাণ্ডলো কি উপভোগ্য/সন্তোষজনক মনে হয় ?</p> <p>আপনার জন্য এই কাজটি কতটা গুরুত্বপূর্ণ ?</p> <p>আপনি কি শারীরিকভাবে কাজটি করতে পারেন ?</p> <p>আপনার কি এই কাজটি করার সম্পূর্ণ মনোযোগ আছে ?</p> <p>কেউ কি আনপাকে সাহায্য করে ?</p> <p>আপনি কোথায় আপনার সন্ধ্যার খাবার খান ?</p> <p>সন্ধ্যার খাবার তৈরির জন্য আপনি কি কোন সরঞ্জাম এর সাহায্য নেন ?</p> <p>আপনার এই কাজের অতীতের কোন কঠিন অভিজ্ঞতা ছিল ?</p> <p>আপনি কি আপনার সন্ধ্যার খাবার রুটিন এর উপর সন্তুষ্ট ?</p>

সন্ধ্যা:

আপনি সাধারণত আপনার সন্ধ্যা কিভাবে কাটান ?

কার্যক্রম	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য জিজ্ঞাসা
আপনি কি বাইরে যান ?	আপনি কি এই কাজটি করার সময় আত্মবিশ্বাস অনুভব করেন ?

<p>আপনি কি কোন ক্লাব অথবা ডে সেন্টারে যোগদান করেন ?</p> <p>বন্ধুদের সাথে দেখা করেন ?</p> <p>আপনি কি কোন কাজের জন্য বাইরে যান ?</p> <p>আপনার কি কোন দায়িত্ব আছে ?</p>	<p>আপনার কাছে এই কাজগুলো কি উপভোগ্য/সন্তোষজনক মনে হয় ?</p> <p>আনপার জন্য এই কাজটি কতটা গুরুত্বপূর্ণ ?</p> <p>আপনি কি শারিরিক ভাবে কাজটি করতে পারেন ?</p> <p>আপনার কি এই কাজটি করার সম্পূর্ণ মনোযোগ আছে ?</p> <p>আপনি কি এই কাজটি করার পুরোপুরি দায়িত্ব নিতে পারেন ?</p> <p>কেউ কি আপনাকে সাহায্য করে ?</p> <p>আপনি এই কাজটি কোথায় করেন ? আপনার কি কোন সাহায্যকারী সরঞ্জাম আছে ?</p> <p>আপনার কি এই কাজের জন্য কোন রুটিন আছে ?</p> <p>আপনার এই কাজের অতীতের কোন কঠিন অভিজ্ঞতা ছিল ?</p> <p>আপনি কি আপনার বিকালে রুটিন এর উপর সন্তুষ্ট ?</p>
---	---

রাত

কার্যক্রম	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য জিজ্ঞাসা
<p>পোশাক পরিবর্তন/নিজের যত্ন</p> <p>বিছানায় স্থানান্তর</p> <p>আপনার কি টয়লেট ব্যবহার এর জন্য রাতে উঠতে হয় ?</p> <p>আপনার কি কোন সঙ্গী রাতে উঠানোর দায়িত্ব পালন করতে হয় ?</p>	<p>আপনি কি এই কাজটি করার সময় আত্মবিশ্বাস অনুভব করেন ?</p> <p>আপনার কাছে এই কাজগুলো কি উপভোগ্য/সন্তোষজনক মনে হয় ?</p> <p>আপনার জন্য এই কাজটি কতটা গুরুত্বপূর্ণ ?</p> <p>আপনি কি শারিরিকভাবে কাজটি করতে পারেন ?</p> <p>আপনার কি এই কাজটি করার সম্পূর্ণ মনোযোগ আছে ?</p> <p>আপনি কি এই কাজটি করার পুরোপুরি দায়িত্ব নিতে পারেন ?</p> <p>কেউ কি আপনাকে সাহায্য করে ?</p> <p>আপনি এই কাজটি কোথায় করেন ? আপনার কি কোন সাহায্যকারী সরঞ্জাম আছে ?</p>

	<p>আপনার কি এই কাজের জন্য কোন রুটিন আছে ?</p> <p>আপনার এই কাজের অতীতের কোন কঠিন অভিজ্ঞতা ছিল ?</p> <p>আপনি কি আপনার বিকালে রুটিন এর উপর সন্তুষ্ট ?</p>
--	--

লক্ষ্যসমূহ :

- আপনি কোন কাজটি করতে সক্ষম হতে চান যেটি আপনি বর্তমানে করতে পারেন না ?
- বাড়িতে ফিরে যাওয়ার পর কোন কাজগুলো করতে পারা আপনার জন্য গুরুত্বপূর্ণ ?
- আপনি কখনো ভবিষ্যতের জন্য বাস্তবসম্মত পরিকল্পনা করেছেন ? আপনি কি মনে করেন এই পরিকল্পনাগুলোর কোনটি আনপার অর্জন করার সক্ষমতা আছে ?
- আপনার কি পরবর্তী সপ্তাহের জন্য কোন পরিকল্পনা আছে ?
- আপনি যা অর্জন করতে চান সেটি কিভাবে অর্জন করবেন বলে আপনি মনে করেন ?
- আমরা প্রায়ই লক্ষ্য নির্ধারণ করি এবং আমাদের পূর্ব অভিজ্ঞতার দিকে ফিরে তাকাই যা আমাদের সাহায্য করে আমরা কিভাবে ভবিষ্যত লক্ষ্যসমূহ অর্জন করব ?

অতীত অভিজ্ঞতার ব্যাখ্যা

আপনি কি মনে করেন আপনার পুরো জীবনে সাধারণত উত্থান পতন ছিল ?

- আপনি মনে করেন আপনার জীবন স্বাভাবিকের চেয়ে ভাল বা খারাপ হতে পারত ?

- আপনি বলেছেন আপনার ১ টি ভাল/খারাপ/স্বাভাবিক ছিল আপনি কি আপনার জীবনের ১ টি ভাল সময় শনাক্ত করতে পারেন ? এবং ১ টি খারাপ সময় ?
- এই উত্থান পতন আপনাকে কিভাবে প্রভাবিত করত ?

পরিবর্তনের জন্য প্রস্তুত

- আপনি ১ টি ভাল বা খারাপ সময় বর্ণনা করেছেন যা অবশ্যই একটি বড় ঘটনা, এই পরিবর্তনের সাথে আপনি কিভাবে মানিয়ে নিয়েছেন ?
- সময়ের সাথে সাথে আমাদের দিনের কার্যক্রম পরিবর্তন হয় আপনি কি মনে করেন এই পরিবর্তনের সাথে আপনি খাপ খাওয়াতে পেরেছেন ?
- যদি জীবন সম্পর্কে আপনাকে কেউ কোন পরামর্শ বা মতামত দেয়, আপনি কি অনুভব করেন, আপনি এতে কিভাবে প্রতিক্রিয়া করেন ?

APPENDIX 17: OCARIS Rating form Bangla



সিআরপি-চাপাইন,
সাভার, ঢাকা-১৩৪৩.
টেলি: ০২-৭৭৪৫৪৬৪-৫
০২-৭৭৪১৪০৪,
ফ্যাক্স: ০২-৭৭৪৫০৬

বাংলাদেশ হেলথ প্রফেশনস ইনস্টিটিউট

অকুপেশনাল থেরাপী বিভাগ

অকুপেশনাল স্যারকামস্টানছেস অ্যাসেসমেন্ট ইন্টারভিউ এন্ড রেটিং স্কেল ফর্ম (বাংলা সংস্করণ)

এই রেটিং ফর্মটি একটি ৪-পয়েন্ট স্কেল অনুযায়ী স্কেল করা হয়। এখানে স=সহজতর করা, অ=অনুমোদন করা, ব=বাধা দেওয়া, সী=সীমাবদ্ধ করা

ভূমিকা :

স	<input type="checkbox"/> পেশাগত ভূমিকা প্রতিফলিত হয় কর্মক্ষম জীবন যাপনে <input type="checkbox"/> বর্তমান ভূমিকার সাথে সম্পূর্ণ পরিতৃপ্তি আছে <input type="checkbox"/> ব্যাপক পরিসরে দায়িত্ব পরিপূর্ণ করে।
অ	<input type="checkbox"/> পেশাগত ভূমিকা প্রতিফলিত হয় কিছুটা কর্মক্ষম জীবন যাপনে <input type="checkbox"/> বর্তমান ভূমিকার সাথে কিছুটা পরিতৃপ্তি আছে <input type="checkbox"/> সামান্য অসুবিধা হয় ব্যাপক পরিসরে দায়িত্ব পরিপূর্ণ করতে।
ব	<input type="checkbox"/> পেশাগত ভূমিকা কর্মক্ষম জীবন যাপন গঠন করতে ব্যর্থ হয়। <input type="checkbox"/> বর্তমান ভূমিকার সাথে খুব সামান্য পরিতৃপ্তি আছে <input type="checkbox"/> বেশি অসুবিধা হয় ব্যাপক পরিসরে দায়িত্ব পালন করতে।
সী	<input type="checkbox"/> কোন পেশাগত ভূমিকা নেই <input type="checkbox"/> পেশাগত ভূমিকা থেকে বিচ্ছিন্ন <input type="checkbox"/> ব্যাপক পরিসরে দায়িত্ব পালন করতে পারে না।

চূড়ান্ত মন্তব্য

অভ্যাস :

স	<input type="checkbox"/> দৈনন্দিন কর্মপরিচালনা অভ্যন্তরীণ সু-গঠিত <input type="checkbox"/> কাজ, বিশ্রাম, নিজের যত্ন এবং অবসরের মধ্যে সুসমতা। <input type="checkbox"/> দৈনন্দিন কর্ম পরিকল্পনা নিয়ে সন্তুষ্টি
ব	<input type="checkbox"/> দৈনন্দিন কর্মপরিচালনা কিছুটা সুগঠিত <input type="checkbox"/> কাজ, বিশ্রাম, নিজের যত্ন এবং অবসরের মধ্যে কিছুটা সমতা <input type="checkbox"/> দৈনন্দিন কর্মপরিচালনা নিয়ে কিছুটা সন্তুষ্টি।
অ	<input type="checkbox"/> দৈনন্দিন কর্মপরিচালনা খুব সামান্য সুগঠিত <input type="checkbox"/> কাজ, বিশ্রাম, নিজের যত্ন এবং অবসরের মধ্যে খুব সামান্য সমতা। <input type="checkbox"/> দৈনন্দিন কর্মপরিচালনা নিয়ে খুব সামান্য সন্তুষ্টি
সী	<input type="checkbox"/> দৈনন্দিন কর্মপরিচালনা সুগঠিত নয়। <input type="checkbox"/> কাজ, বিশ্রাম, নিজের যত্ন এবং অবসরের মধ্যে কোন সমতা নেই। <input type="checkbox"/> দৈনন্দিন কর্মপরিচালনা নিয়ে অসন্তুষ্টি।



**BANGLADESH HEALTH
PROFESSIONS INSTITUTE**

ব্যক্তিগত কার্যক্রম :

স	<input type="checkbox"/> সক্ষমতার প্রতি অত্যন্ত আত্মবিশ্বাসী <input type="checkbox"/> পরবর্তী ছয় মাস সাফল্যের জন্য অপেক্ষা <input type="checkbox"/> কিছু বিষয় সনাক্তকরণ (তিন বা এর বেশি) যা নিয়ে গর্বিত/ভালোভাবে করতে পারে।
ব	<input type="checkbox"/> সক্ষমতার প্রতি কিছুটা আত্মবিশ্বাসী <input type="checkbox"/> পরবর্তী ছয় মাসের মধ্যে কিছুটা সাফল্যের জন্য অপেক্ষা। <input type="checkbox"/> কিছু বিষয় সনাক্ত করলে সামান্য অসুবিধা যা নিয়ে গর্বিত/ভালোভাবে করতে পারে।
অ	<input type="checkbox"/> সক্ষমতার প্রতি খুব সামান্য আত্মবিশ্বাস <input type="checkbox"/> পরবর্তী ছয় মাসের মধ্যে গুরুত্বপূর্ণ উদ্বেগ ব্যর্থতার ব্যাপারে। <input type="checkbox"/> কিছু বিষয় সনাক্তকরণে অত্যন্ত অসুবিধা যা নিয়ে গর্বিত/ভালোভাবে করতে পারে।
সী	<input type="checkbox"/> সক্ষমতার প্রতি কোন আত্মবিশ্বাস নেই। <input type="checkbox"/> পরবর্তী ছয় মাস ব্যর্থতার জন্য অপেক্ষা <input type="checkbox"/> কোন বিষয় সনাক্ত করতে পারে না, যা নিয়ে গর্বিত/ভালোভাবে করতে পারে।

মূল্যবোধ :

স	<input type="checkbox"/> স্বতন্ত্র এবং নির্দিষ্ট মূল্যবোধ সনাক্ত করন <input type="checkbox"/> প্রকাশিত মূল্যবোধের ব্যাপারে দৃঢ় বিশ্বাস <input type="checkbox"/> বর্তমান পরিস্থিতি এবং নিজস্ব মূল্যবোধ প্রকাশে সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য।
ব	<input type="checkbox"/> কিছুটা অনির্দিষ্ট মূল্যবোধ শনাক্তকরণ <input type="checkbox"/> প্রকাশিত মূল্যবোধের ব্যাপারে কিছুটা বিশ্বাস <input type="checkbox"/> বর্তমান পরিস্থিতি এবং নিজস্ব মূল্যবোধ প্রকাশে কিছুটা সামঞ্জস্য।
অ	<input type="checkbox"/> শিথিলভাবে অত্যন্ত অনির্দিষ্ট মূল্যবোধ শনাক্ত করন <input type="checkbox"/> প্রকাশিত মূল্যবোধের ব্যাপারে খুব সামান্য বিশ্বাস। <input type="checkbox"/> বর্তমান পরিস্থিতি এবং নিজস্ব মূল্যবোধ প্রকাশে সামান্য সামঞ্জস্য।
সী	<input type="checkbox"/> শিথিলভাবে অত্যন্ত অনির্দিষ্ট মূল্যবোধ শনাক্ত করন <input type="checkbox"/> প্রকাশিত মূল্যবোধের ব্যাপারে খুব সামান্য বিশ্বাস। <input type="checkbox"/> বর্তমান পরিস্থিতি এবং নিজস্ব মূল্যবোধ প্রকাশে সামান্য সামঞ্জস্য নেই।

আগ্রহ :

স	<input type="checkbox"/> কাজের বাইরে অনেক কিছুতে আগ্রহ এবং নিয়মিত ভাবে অংশগ্রহন। <input type="checkbox"/> প্রাথমিক কাজে অনেক বেশি আগ্রহ। <input type="checkbox"/> আগ্রহ অনুসারে অংশগ্রহনে সম্পূর্ণ পরিতৃপ্তি।
ব	<input type="checkbox"/> অল্প কিছুতে অংশগ্রহন। কিন্তু স্পষ্টভাবে প্রকাশিত কাজের বা ইরে নিয়মিত আগ্রহ। <input type="checkbox"/> প্রাথমিক কাজে কিছুটা আগ্রহ। <input type="checkbox"/> আগ্রহ অনুসারে অংশগ্রহনে কিছুটা পরিতৃপ্তি।
অ	<input type="checkbox"/> কাজের বাইরে অল্প এবং অস্পষ্ট আগ্রহ। নিয়মিত অংশগ্রহন না করা। <input type="checkbox"/> প্রাথমিক কাজে খুব সামান্য আগ্রহ। <input type="checkbox"/> আগ্রহ অনুসারে অংশগ্রহনে খুব সামান্য পরিতৃপ্তি।
সী	<input type="checkbox"/> কাজের বাইরে কোন নির্দিষ্ট আগ্রহ এবং অংশগ্রহন নেই। <input type="checkbox"/> প্রাথমিক কাজে কোন আগ্রহ নেই।

সিআরপি-চাপাইন,
সাজার, ঢাকা-১৩৪৩.
টেলি: ০২-৭৭৪৫৪৬৪-৫
০২-৭৭৪১৪০৪,
ফ্যাক্স: ০২-৭৭৪৫০৬

চূড়ান্ত মন্তব্য

দক্ষতা : মোটর, পদ্ধতি এবং যোগাযোগ/আন্তঃ যোগাযোগ দক্ষতা

চূড়ান্ত মন্তব্য

দক্ষতা :

স	<input type="checkbox"/> ভালো দক্ষতার কারণে কর্মক্ষমতায় কোন সীমাবদ্ধতা নেই। <input type="checkbox"/> দক্ষতার মধ্যে (যদি কোন) সীমাবদ্ধতা থাকলে কার্যকরীভাবে ক্ষতিপূরণ করা হয়।
ব	অংশগ্রহণে অনুমতি দেয়া হয় কিন্তু এখানে কিছু কর্মক্ষমতায় সীমাবদ্ধতা আছে : <input type="checkbox"/> মোটর দক্ষতা <input type="checkbox"/> ক্রিয়া দক্ষতা <input type="checkbox"/> যোগাযোগ/আন্তঃসম্পর্ক দক্ষতা
অ	অংশগ্রহণে বাধা দেয়া হয় সুনির্দিষ্ট সীমাবদ্ধতার কারণে <input type="checkbox"/> মোটর দক্ষতা <input type="checkbox"/> ক্রিয়া দক্ষতা <input type="checkbox"/> যোগাযোগ/আন্তঃসম্পর্ক দক্ষতা
সী	অংশগ্রহণে বাধা দেয়া হয় কঠোর সীমাবদ্ধতার কারণে <input type="checkbox"/> মোটর দক্ষতা <input type="checkbox"/> ক্রিয়া দক্ষতা <input type="checkbox"/> যোগাযোগ/আন্তঃসম্পর্ক দক্ষতা

--	--

সল্পমেয়াদী লক্ষ্য :

স	<input type="checkbox"/> অর্জনযোগ্য কিন্তু উল্লেখযোগ্য স্বল্পমেয়াদী লক্ষ্য (সমূহ) চিহ্নিত করা। <input type="checkbox"/> সম্মিলিতভাবে লক্ষ্য পূরণের জন্য বাস্তবসম্মত পরিকল্পনা (গুলি) আলোচনা। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা (গুলি) বাস্তবায়নে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ
ব	<input type="checkbox"/> লক্ষ্য (সমূহ) যা অর্জন করা কঠিন হতে পারে বা যদিও সহজে অর্জনযোগ্য তা অবাস্তব। <input type="checkbox"/> লক্ষ্য পূরণের জন্য কিছুটা অবাস্তব পরিকল্পনা (সমূহ) কর। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা (সমূহ) বাস্তবায়নে কিছুটা অংশগ্রহণ করে।
অ	<input type="checkbox"/> অস্পষ্ট বা দ্বন্দ্বপূর্ণ লক্ষ্য চিহ্নিত করা যা অর্জন করা কঠিন হবে। <input type="checkbox"/> বাস্তবিক নয় এমন পরিকল্পনা আলোচনা করা <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা সমূহ বাস্তবায়নে খুব সামান্য অংশগ্রহণ
সী	<input type="checkbox"/> কোনো স্বল্পমেয়াদী লক্ষ্য সমূহ বা অর্জনযোগ্য লক্ষ্য নেই। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা নিয়ে আলোচনা না করা, সহজেই তার পরিকল্পনা গুলি ছেড়ে দেন। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কোনো অংশগ্রহণ না করা, লক্ষ্য সমূহ অর্জনের জন্য কিছু না করা।

--	--

চূড়ান্ত মন্তব্য

দীর্ঘ মেয়াদী লক্ষ্য :

স	<input type="checkbox"/> অর্জনযোগ্য ও বাস্তবিক দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্য সমূহ চিহ্নিত করা <input type="checkbox"/> সম্মিলিতভাবে লক্ষ্যপূরণের জন্য বাস্তবসম্মত পরিকল্পনা গুলি আলোচনা। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা (গুলো) বাস্তবায়নে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ
ব	<input type="checkbox"/> দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্য (সমূহ) যা অর্জন করা কঠিন হতে পারে বা যদিও সহজ অর্জনযোগ্য তা অবাস্তব <input type="checkbox"/> লক্ষ্যপূরণের জন্য কিছুটা অবাস্তব পরিকল্পনা করে যেমন: স্বল্পমেয়াদী লক্ষ্য কিছুটা দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্যের সাথে সম্পর্কিত। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা (সমূহ) বাস্তবায়নে কিছুটা অংশগ্রহণ করে।
অ	<input type="checkbox"/> অস্পষ্ট বা দ্বন্দ্বপূর্ণ দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্যসমূহ চিহ্নিত করা বা অর্জন করা কঠিন হবে। <input type="checkbox"/> বাস্তবিক নয় এমন পরিকল্পনা আলোচনা করা। স্বল্প মেয়াদী লক্ষ্য যা দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্যের সাথে সম্পর্কিত নয়। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা (গুলো) বাস্তবায়নে খুব সামান্য অংশগ্রহণ
সী	<input type="checkbox"/> দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্য সনাক্তকরা যায় নি বা অর্জিত হয়নি এমন লক্ষ্য আছে। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা নিয়ে আলোচনা করে না, তার পরিকল্পনাসমূহ সহজেই ছেড়ে দেন। <input type="checkbox"/> পরিকল্পনা বাস্তবায়নে কোনো অংশগ্রহণ করে না, লক্ষ্য সমূহ অর্জনের জন্য কিছু করে না।

অতীতের অভিজ্ঞতার ব্যাখ্যা :

স	<input type="checkbox"/> অতীত অভিজ্ঞতা সম্পর্কে খুব ইতিবাচক অনুভূতি প্রকাশ করে। <input type="checkbox"/> অতীতকে কর্মক্ষমতা এবং অর্জনের গুরুত্বপূর্ণ সময় হিসেবে চিহ্নিত করা
ব	<input type="checkbox"/> অতীত অভিজ্ঞতা সম্পর্কে কিছু ইতিবাচক অনুভূতি প্রকাশ করা। <input type="checkbox"/> সমান জোর দিয়ে সেরা এবং সবচেয়ে খারাপ সময় গুলো উপস্থাপন করে।
অ	<input type="checkbox"/> অতীতের অভিজ্ঞতা সম্পর্কে বেশিরভাগ নেতিবাচক অনুভূতি প্রকাশ করে। <input type="checkbox"/> জীবনের সেরা সময় গুলো এর চেয়ে খারাপ সময় (গুলো) উপর বেশি জোর রাখে।
সী	<input type="checkbox"/> অতীতের অভিজ্ঞতা সম্পর্কে শুধুমাত্র নেতিবাচক অনুভূতি প্রকাশ করে। <input type="checkbox"/> শুধুমাত্র খারাপ সময়গুলো আলোচনা করে, সেরা সময় গুলো চিহ্নিত করতে অক্ষম।

চূড়ান্ত মন্তব্য

পারিপার্শ্বিক পরিবেশ :

স	<input type="checkbox"/> পারিপার্শ্বিক পরিবেশের চাহিদা/সীমাবদ্ধতা যা কিনা সকল কর্মক্ষমতায় ভূমিকা পালনে দৃঢ়ভাবে সমর্থন করে। <input type="checkbox"/> যথেষ্ট সম্পদ/সুযোগ/অর্থ, পরিবহন, সুবিধা ইত্যাদি যা পছন্দমত কার্যক্রমে অংশগ্রহণে সমর্থন করে
ব	<input type="checkbox"/> পারিপার্শ্বিক পরিবেশের চাহিদা/সীমাবদ্ধতা যা কিনা সকল কর্মক্ষমতায় ভূমিকা পালনে কিছুটা সমর্থন করে। <input type="checkbox"/> পর্যাপ্ত সম্পদ/সুযোগ (অর্থ, পরিবহন, সুবিধা ইত্যাদি) যা কিনা পছন্দমত কার্যক্রমে অংশগ্রহণে কিছুটা সাহায্য এবং সমর্থন করে।
অ	<input type="checkbox"/> পারিপার্শ্বিক পরিবেশের চাহিদা/সীমাবদ্ধতা যা কিনা সকল কর্মক্ষমতায় ভূমিকা পালনে সামান্য সমর্থন করে। <input type="checkbox"/> সীমিত সম্পদ/সুযোগ (অর্থ, পরিবহন, সুবিধা ইত্যাদি) যা কিনা খুবই সামান্য সাহায্য করে এবং পছন্দমত কার্যক্রমে অংশগ্রহণে বাধা দেয়।
সী	<input type="checkbox"/> পারিপার্শ্বিক পরিবেশের চাহিদা/সীমাবদ্ধতা যা কিনা সকল কর্মক্ষমতায় ভূমিকা পালনে কোন সাহায্য করে না। এবং সকল কর্মক্ষমতায় ভূমিকা পালনে সীমাবদ্ধতা সৃষ্টি করে। <input type="checkbox"/> অপরিপূর্ণ সম্পদ/সুযোগ (অর্থ, পরিবহন, সুবিধা ইত্যাদি) যা কিনা কোনো সাহায্য করেনা এবং পছন্দমত কার্যক্রমে অংশগ্রহণকে সীমাবদ্ধ করে।

সামাজিক পরিবেশ :

স	<input type="checkbox"/> অন্যান্য ব্যক্তি (পরিবার/বন্ধু/সহকর্মী) দৃঢ়ভাবে সমর্থন প্রদান করে যা অংশগ্রহণকে সহজতর করে। <input type="checkbox"/> সামাজিক অংশগ্রহণে যথেষ্ট সুযোগ আছে।
ব	<input type="checkbox"/> অন্যান্য ব্যক্তি (পরিবার/বন্ধু/সহকর্মী) কিছু সমর্থন প্রদান করে যা কিছু অংশগ্রহণের অনুমতি দেয়। <input type="checkbox"/> সামাজিক অংশগ্রহণের কিছু সুযোগ রয়েছে।
অ	<input type="checkbox"/> অন্যান্য ব্যক্তি (পরিবার/বন্ধু/সহকর্মী) খুব সামান্য সমর্থন প্রদান করে যা অংশগ্রহণকে বাধা দেয়। <input type="checkbox"/> সামাজিক অংশগ্রহণের জন্য খুব কম সুযোগ রয়েছে
সী	<input type="checkbox"/> সামাজিক সহায়তা (পরিবার/বন্ধু/সহকর্মী) অনুপস্থিত সামাজিক পরিবেশ অংশগ্রহণ কে সীমাবদ্ধ করে। <input type="checkbox"/> সামাজিক অংশগ্রহণের কোনো সুযোগ নেই।

পরিবর্তনের জন্য প্রস্তুতি :

স	<input type="checkbox"/> প্রতিক্রিয়া/ব্যক্তিগত পরিবর্তন/পরিবেশগত পরিস্থিতিতে ভাল সমন্বয় করতে পারা। <input type="checkbox"/> ইতিবাচক পরিবর্তন করতে অত্যন্ত অনুপ্রাণিত; ক্লায়েন্ট যে এলাকায় কাজ করতে চায় তা স্পষ্টভাবে চিহ্নিত করা।
ব	<input type="checkbox"/> প্রতিক্রিয়া/ব্যক্তিগত পরিবর্তন/পরিবেশগত পরিস্থিতিতে সমন্বয় করতে কিছু অসুবিধা <input type="checkbox"/> ইতিবাচক পরিবর্তন করতে কিছু অনুপ্রেরনা ক্লায়েন্ট কোন এলাকায় কাজ করতে চায় তা স্পষ্টভাবে চিহ্নিত করতে কিছু অসুবিধা।
অ	<input type="checkbox"/> প্রতিক্রিয়া/ব্যক্তিগত পরিবর্তন/পরিবেশগত পরিস্থিতিতে সমন্বয় করতে উল্লেখযোগ্য অসুবিধা। <input type="checkbox"/> ইতিবাচক পরিবর্তন করতে খুব অল্প অনুপ্রেরনা; ক্লায়েন্ট কোন এলাকায় কাজ করতে চায় তা চিহ্নিত করতে উল্লেখযোগ্য অসুবিধা।
সী	<input type="checkbox"/> প্রতিক্রিয়া/ব্যক্তিগত পরিবর্তন/পরিবেশগত পরিস্থিতি প্রত্যাখ্যান করে। <input type="checkbox"/> অনুপযুক্ত পরিবর্তন বা সংস্করণ করে ; ক্লায়েন্ট কোন এলাকায় কাজ করতে চায় তা চিহ্নিত করতে না পারা।

চূড়ান্ত মন্তব্য